

## Анализ итогов I четверти 2022-2023 учебного года

### МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.Потапова г. Мичуринска

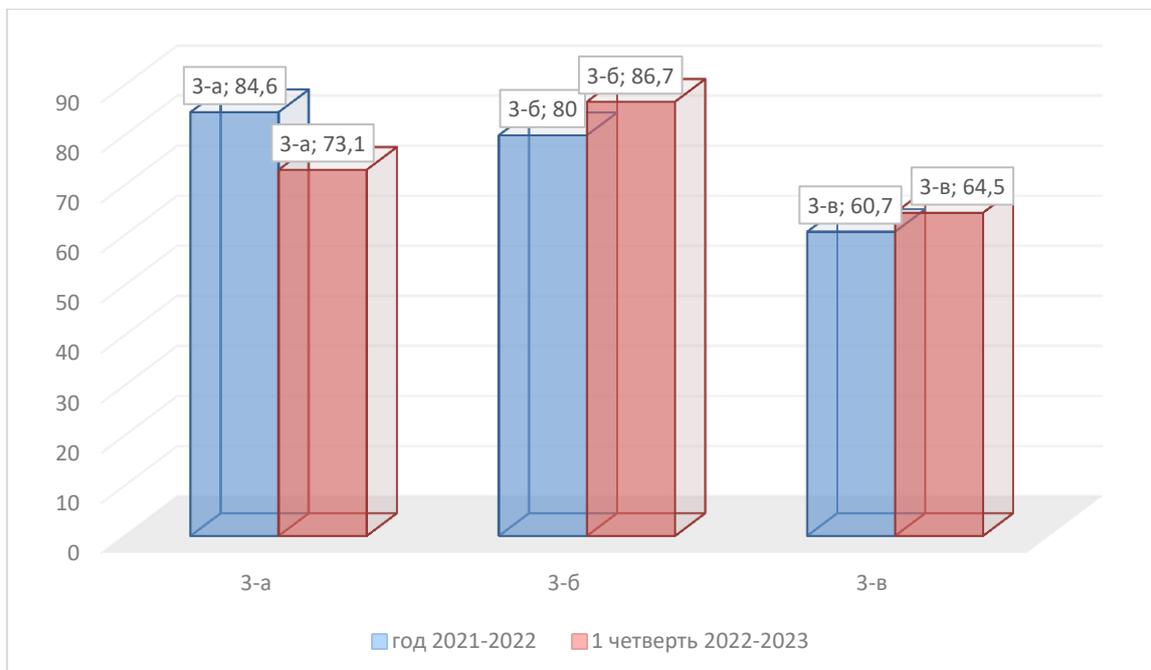
На конец I четверти (29.10.2023) в школе обучаются 759 человек. Из данного количества 314 человек являются учениками начальной школы, 361 человек учится в среднем звене и 84 – в старшем звене. В течение I четверти в школу прибыли 5 человек (2 в нач. шк. и 3 в среднее звено), выбыли 5 человек (1 из нач. шк., 3 из среднего звена и 1 из старшего звена) и 1 человек переведён из 5 класса в 4.

В I четверти были аттестованы учащиеся 3-9 классов. Информация представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Качественные и количественные показатели по итогам I четверти 2022-2023 учебного года**

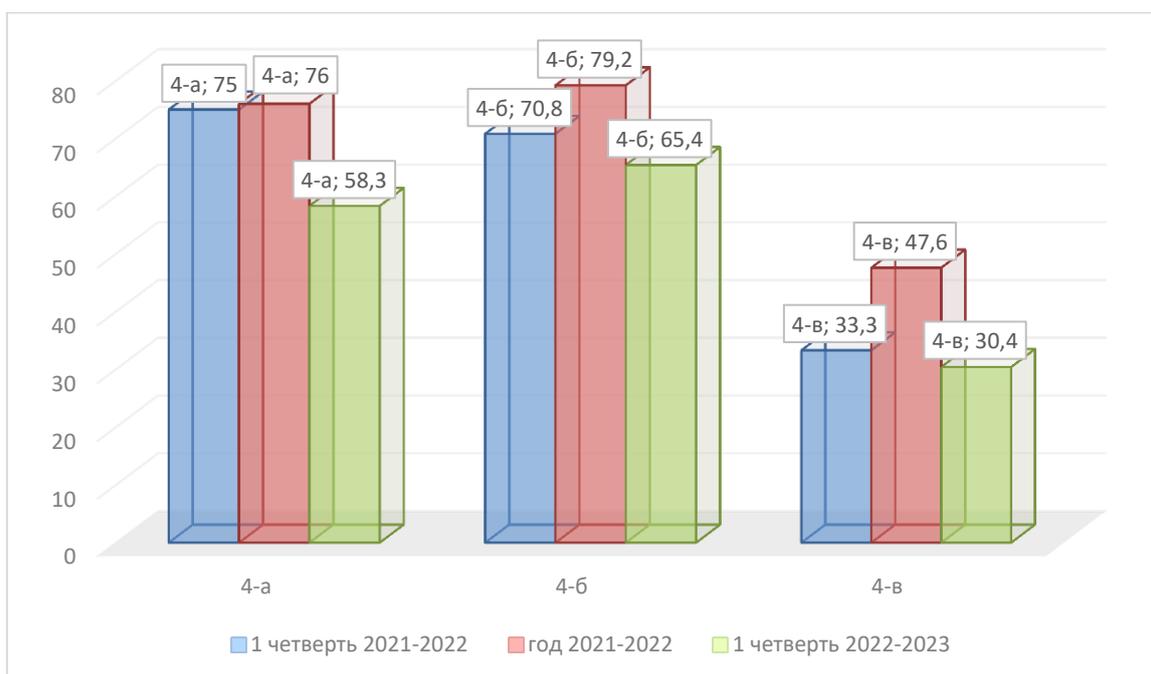
Показатели	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Всего по школе
<b>Аттестовано</b>	160	359		519
<b>Не аттестовано</b>	- (1 частично н/а по болезни)	- (10 частично н/а по болезни)		- (11 частично н/а по болезни)
<b>Успевают</b>	158	346		504
<b>Не успевают</b>	2	13		15
<b>Отличники</b>	31	17		48
<b>Хорошевики</b>	72	139		211
<b>% качества</b>	<b>64,4 %</b>	<b>43,5 %</b>		<b>49,9 %</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>99,0 %</b>	<b>96,4 %</b>		<b>97,1 %</b>
<b>С 1-ой «4»</b>	12	6		18
<b>С 2-мя «4»</b>	21	8		29
<b>С 1-ой «3»</b>	17	37		54
<b>С 2-мя «3»</b>	12	25		37
<b>% посещаемости</b>	81,5 %	82,9 %	81,4 %	82,1 %

Сравним результаты качества знаний учащихся по параллелям за I четверть 2022-2023 учебного года с результатами за I четверть и за год 2021-2022 учебного года. Данная информация представлена на диаграммах (рис. 1-7)



**Рис. 1.** *Качество знаний учащихся 3 классов*

В 3-а классе качество знаний понизилось на 11,5 %, в 3-б классе качество знаний повысилось на 6,7 %, в 3-в классе качество знаний повысилось на 3,8 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.



**Рис. 2.** *Качество знаний учащихся 4 классов*

Качество знаний учащихся 4-а на 16,7 % ниже результатов 1 четверти и на 17,7 % ниже результатов за год прошлого уч. года. В классе есть 1 неуспевающий ученик.

В 4-б классе показатели на 5,4 % ниже результатов 1 четверти 2021-2022 учебного года, и на 13,8 % ниже результатов прошлого года. В классе есть 1 неуспевающий ученик.

В 4-в классе качество знаний на 2,9 % ниже результатов 1 четверти 2021-2022 учебного года и на 17,2 % ниже результатов 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 частично н/а.



**Рис. 3.** *Качество знаний учащихся 5 классов*

В 5-а классе качество знаний на 4,7 % выше результатов 1 четверти и на 6 % выше результатов года 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 ч/а ученик.

В 5-б классе качество знаний на 18,5 % ниже результатов 1 четверти и на 21,3 % ниже результатов года 2021-2022 учебного года.

В 5-в классе качество знаний на 17,5 % ниже результатов 2021-2022 учебного года.

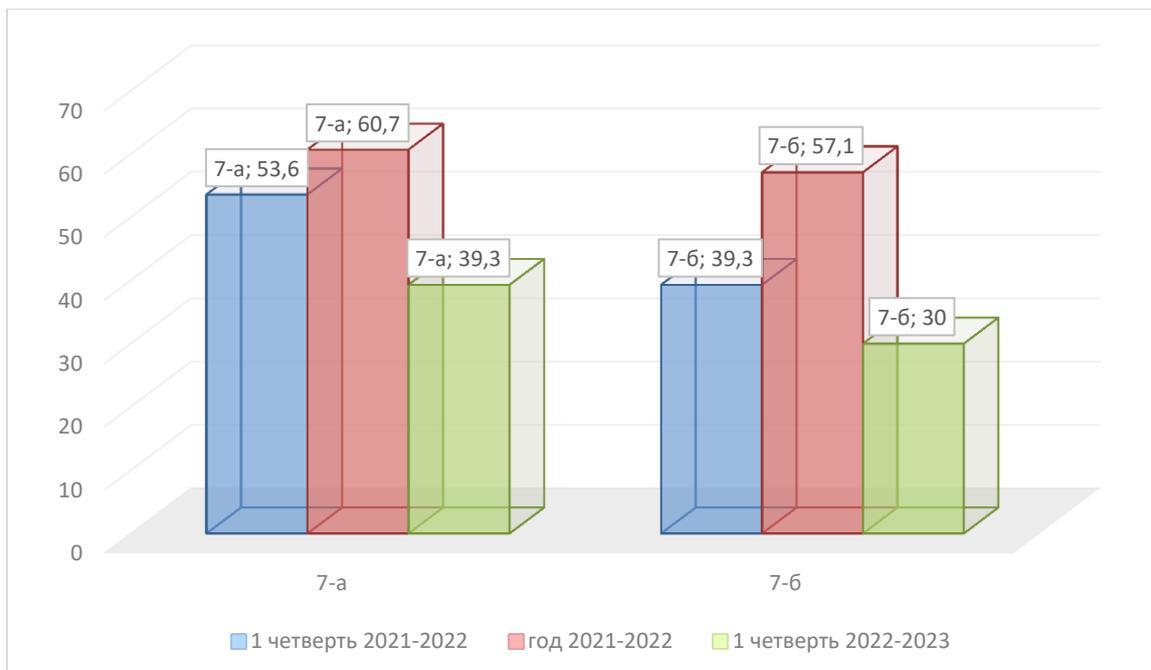


**Рис. 4.** *Качество знаний учащихся 6 классов*

В 6-а классе качество знаний на 5,1 % ниже результатов 1 четверти и на 15,8 % ниже результатов года 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 ч/а ученик.

В 6-б классе качество знаний на 36,7 % ниже результатов 1 четверти и на 26,7 % ниже результатов за год 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 неуспевающий ученик.

В 6-в классе мы видим повышение качества знаний на 3,7 % по сравнению с результатами 1 четверти и на 8,3 % по сравнению с результатами года 2021-2022 учебного года. В классе есть 4 неуспевающих ученика .



**Рис. 5.** *Качество знаний учащихся 7 классов*

В 7-а классе отмечается снижение качества знаний на 14,3 % по сравнению с результатами 1 четверти и на 21,4 % по сравнению с результатами в конце 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 ч/а ученик.

В 7-б классе наблюдается понижение качества знаний на 9,3 % по сравнению с результатами 1 четверти и на 27,1 % по сравнению с результатами в конце 2021-2022 учебного года. В классе есть 4 неуспевающих ученика.

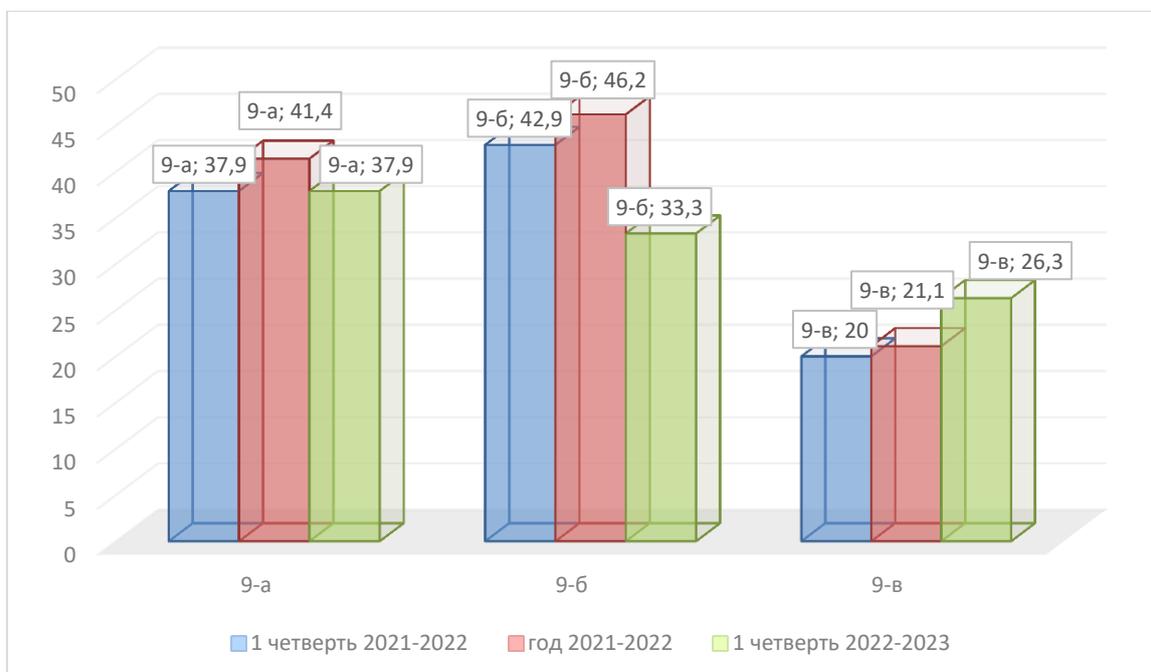


**Рис. 6.** *Качество знаний учащихся 8 классов*

В 8-а классе качество знаний на 2,2 % ниже показателей 1 четверти и на 14,9 % ниже результатов за год 2021-2022 учебного года. В классе есть 1 ч/а ученика (Нижегородова Карина н/а по информатике и ОБЖ). В классе есть 2 неуспевающих ученика.

В 8-б классе качество знаний на 13 % ниже результатов 1 четверти и на 17,6 % ниже результатов за год 2021-2022 учебного года. В классе есть 3 ч/а ученика (Нагорная Александра н/а по истории; Чагин Платон н/а по истории; Ребрищева Елизавета н/а по истории, англ/яз и биологии). В классе есть 1 неуспевающий ученик.

В 8-в классе результаты на 1,8 % ниже показателей 1 четверти и сохранились на уровне результатов за год 2021-2022 учебного года (разница в 0,1 %). В классе есть 1 неуспевающий ученик.



**Рис. 7.** *Качество знаний учащихся 9 классов*

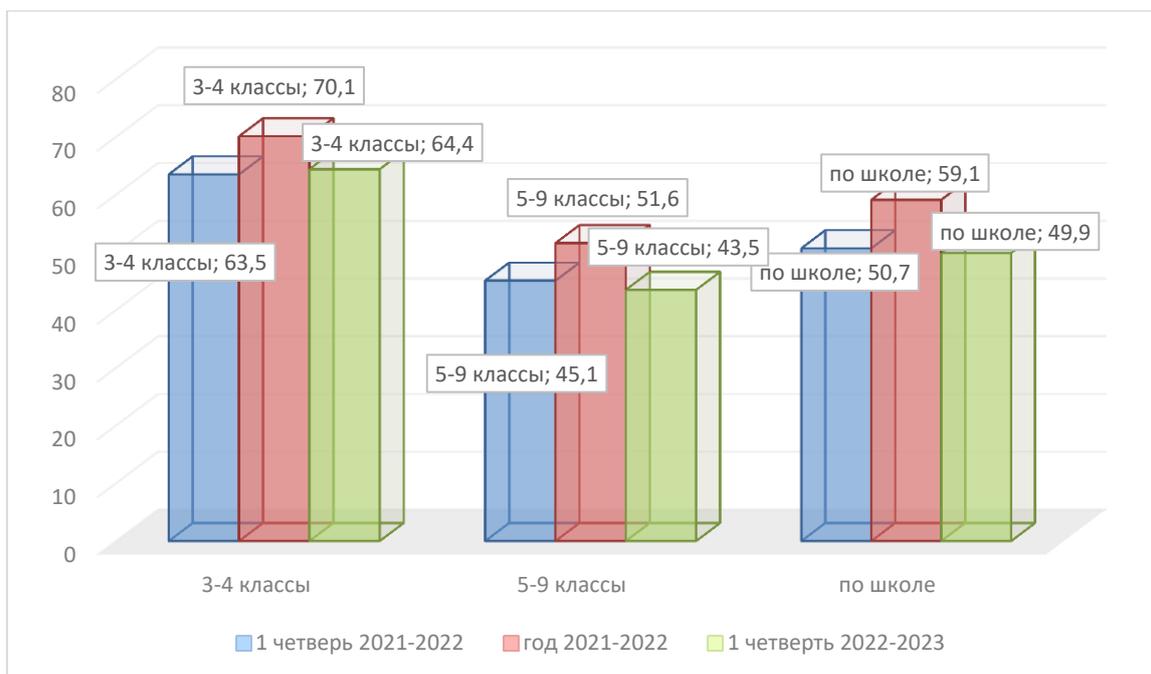
В 9-а классе качество знаний вернулось к показателям 1 четверти и теперь на 3,5 % ниже показателей года 2021-2022 учебного года.

В 9-б классе качество знаний на 9,6 % ниже результатов 1 четверти прошлого года и на 12,9 % ниже показателей за год 2021-2022 учебного года.

В 9-в классе качество знаний на 6,3 % выше результатов 1 четверти и на 5,2 % выше результатов за год 2021-2022 учебного года. В классе есть 2 ч/а ученика .

**Таблица 2.** *Количественный показатель неудовлетворительных оценок по итогам I четверти 2021-2022 учебного года*

ФИО учителя	предмет	Кол-во учеников с «2»
Кострикин А.М.	физ/культ	3
Макарова Е.В.	матем.	3
Мастин М.С.	история	3
Пашигорева Е.Н.	информатика	3
Плахута Н.Н.	матем.	3
Волков А.В.	англ/яз	2
Бобкова Е.В.	обществ.	1
Борисова Е.В.	матем. и рус/яз	1
Бурлакова О.В.	рус/яз	1
Желтикова О.С.	англ/яз	1
Махмудова Н.Ю.	матем.	1
Миттова Н.В.	рус/яз и литер.	1
Светикова И.В.	матем. и рус/яз	1



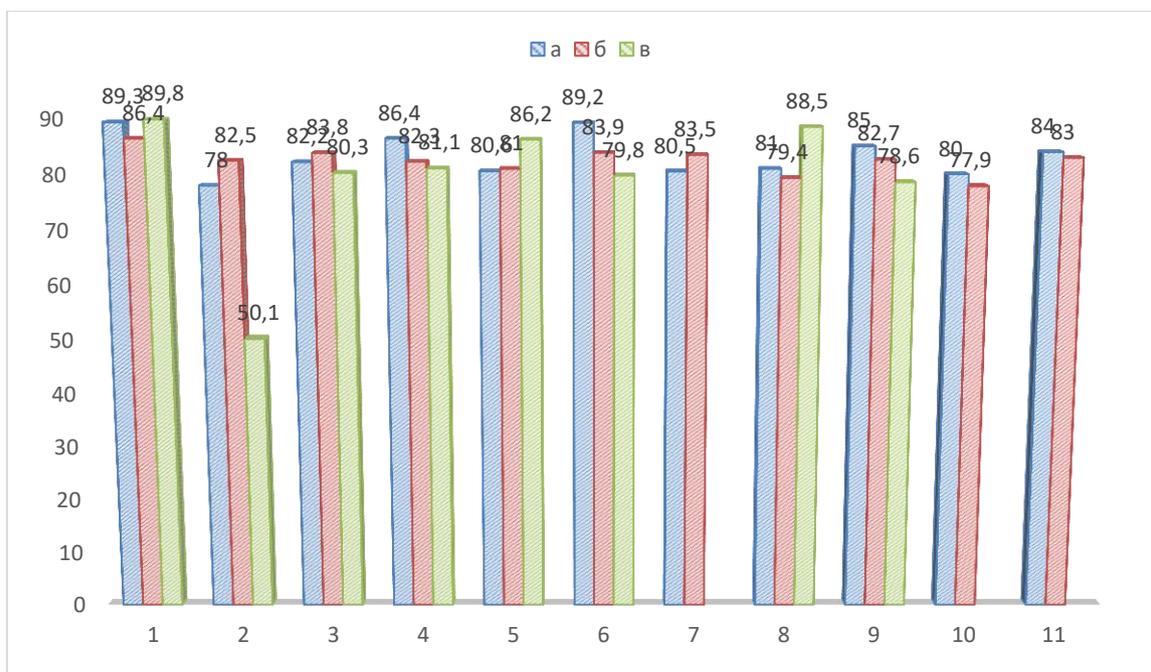
**Рис. 8.** Сравнительный анализ качества знаний учащихся по школе

Из данной диаграммы видно, что качество знаний учащихся начальной школы **выше на 0,9 %** результатов за 1 четверть, и **ниже на 5,7 %** результатов за год 2021-2022 уч. года.

В среднем звене качество знаний **ниже на 1,6%** показателей за 1 четверть и на **8,1%** ниже результатов за год 2021-2022 учебного года.

В целом по школе качество знаний **ниже на 0,8 %** по сравнению с результатами 1 четверти и **ниже на 9,2 %** по сравнению с результатами за год 2021-2022 учебного года.

На рис. 9 видно, что процент посещаемости колеблется от 77,9 % до 89,8 %. Самые низкие показатели посещаемости в 10-б классе (77,9 %), 2-а классе (78 %), 9-в классе (78,6 %) и 8-б классе (79,4 %). Самые высокие – в 1-в классе (89,8 %), 1-а классе (89,3 %) и 6-а классе (89,2 %).



**Рис.9. Посещаемость**

#### РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Результаты I четверти 2022-2023 учебного года следует признать удовлетворительными.
2. Учителям предметникам организовать дополнительные занятия с неуспевающими учениками не реже одного раза в неделю. Расписание таких занятий необходимо предоставить курирующему учебный предмет заучу до 18.11.2022. Сами занятия отмечать в специальный журнал. Классным руководителям обеспечить явку учащихся, имеющих за I четверть «2», на дополнительные занятия по соответствующим предметам.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам вести совместную, своевременную работу по выявлению и оказанию помощи детям, способным показать лучшие результаты в учебе. Особое внимание следует обратить на учащихся, которые по результатам I четверти 2022-2023 учебного года имеют по 1-ой «3», 2-е «3», 1-ой «4», 2-е «4».
4. Учителям предметникам качественно вести учёт отсутствующих на уроке учащихся и своевременно вносить полученные данные в электронный журнал. Отсутствующих отмечать в электронном журнале в соответствии с положением о ведении данного документа. Классным руководителям, в свою очередь, усилить контроль над пропусками уроков учениками, в случае необходимости, привлекать к помощи социального педагога и другие службы.

Методист МБОУ СОШ № 18  
имени Э.Д. Потапова

Махмудова Н.Ю.