

## Анализ итогов 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 учебного года

### МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.Потапова г. Мичуринска

На конец 2 четверти (31.12.2023) в школе обучаются 753 человека. Из данного количества 310 человек являются учениками 1 уровня обучения, 360 человек учатся на 2 уровне и 83 человека – на 3 уровне. В течение 2 четверти в школу прибыл 1 человек (на первый уровень) и выбыли 5 человек (3 из 1 уровня, 1 из второго уровня и 1 из 3 уровня), 3 человека переведены из одного класса в другой в рамках одной параллели (все из 1 уровня).

Во 2 четверти были аттестованы учащиеся 2-9 классов, учащиеся 10-11 классов аттестованы за 1 полугодие. Информация о результатах аттестации представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Качественные и количественные показатели по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 учебного года.**

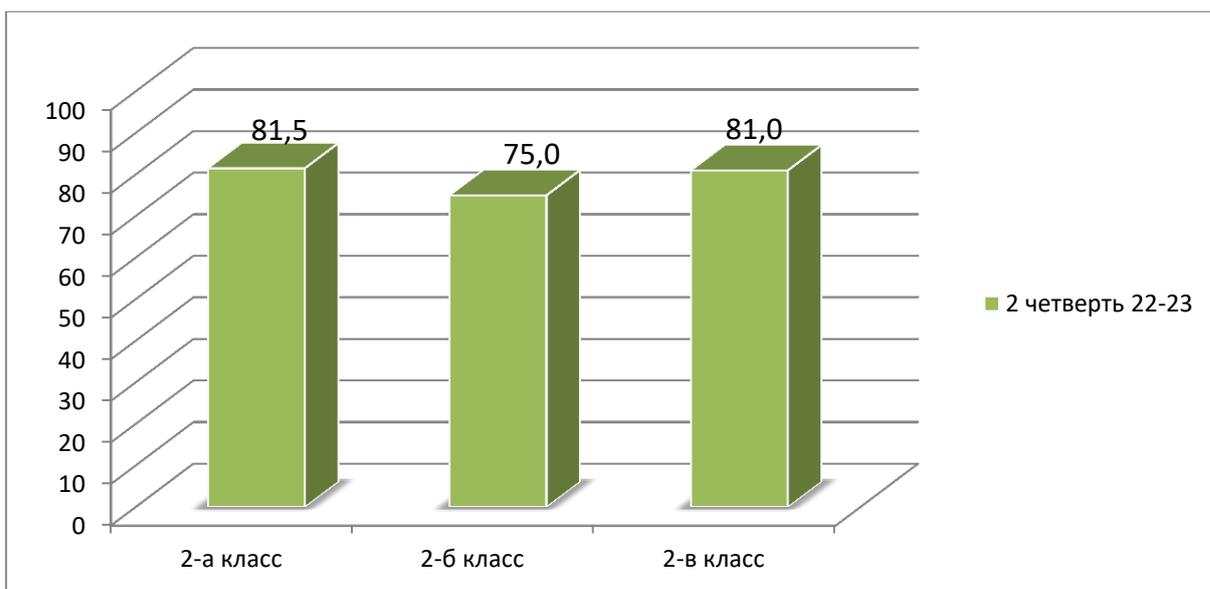
Показатели	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Всего по школе
Аттестовано	229	359	83	671
Не аттестовано	1	1 (+6 ч/а)	- (+1 ч/а)	2 (+7 ч/а)
Успевают	229	355	82	666
Не успевают	-	4	1	5
Отличники	37	16	11	64
Хорошевики	121	137	40	289
% качества	69,0 %	42,6 %	61,4 %	53,9 %
% успеваемости	100 %	98,9 %	98,8 %	99,3 %
С 1-ой «4»	22	5	3	30
С 2-мя «4»	24	9	1	34
С 1-ой «3»	28	32	6	66
С 2-мя «3»	10	28	4	42
% посещаемости	85,2 %	82,6 %	80,2 %	83,4 %

Во 2 четверти полностью н/а 2 человека, частично н/а 7 человек. Пятеро учеников во 2 четверти не успевают.

Качество знаний на 1 ступени обучения повысилось (+ 4,6 %), на второй ступени понизилось (- 0,9 %), в целом по школе повысилось (+ 3,0) по сравнению с результатами 1 четверти 2022-2023 учебного года. Успеваемость

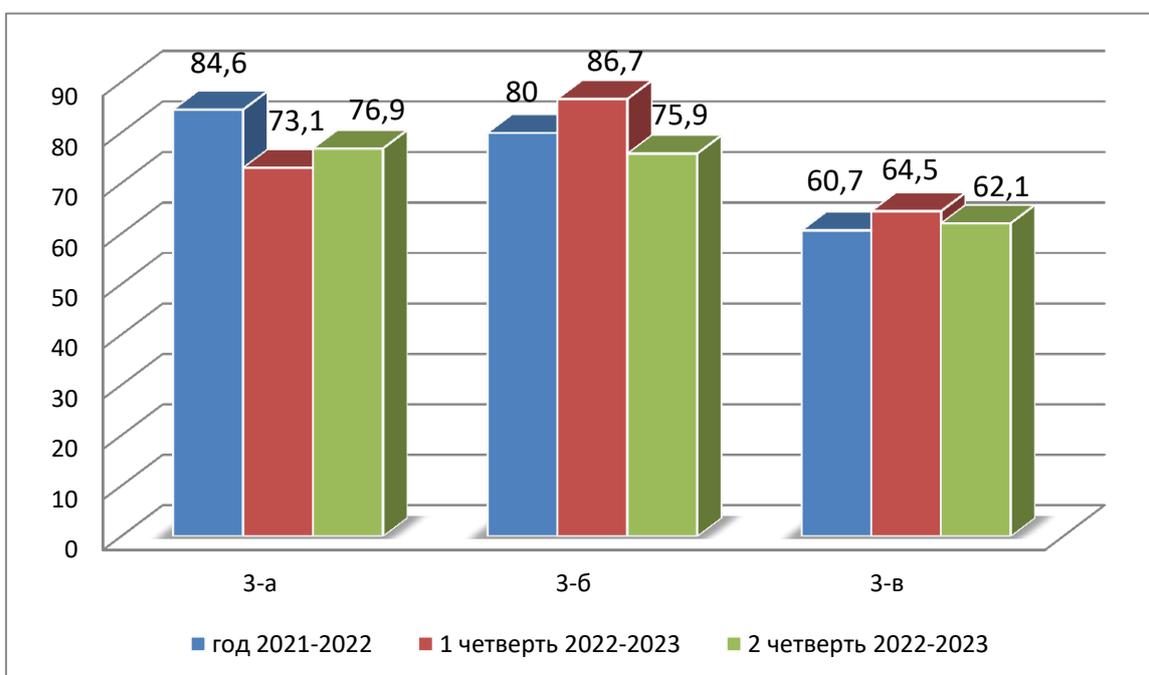
также повысилось по сравнению с результатами 1 четверти 2022-2023 учебного года (напомню, в 1 четверти не успевали 15 человек). % посещаемости во 2 четверти незначительно понизился на всех ступенях обучения и в целом по школе (от 0,3 до 2,1 %), за исключением 1 ступени обучения.

Сравним результаты качества знаний учащихся 2-9 классов по параллелям за 2 четверть 2022-2023 учебного года с результатами за 1 четверть 2022-2023 учебного года и за год 2021-2022 учебного года. Данная информация представлена на диаграммах (рис. 1-8).



**Рис. 1.** *Качество знаний учащихся 2 классов*

Самое высокое качество знаний во 2-а классе, самое низкое – во 2-б классе. 2-е классы аттестовываются впервые, поэтому говорить о динамике качества знаний здесь некорректно.



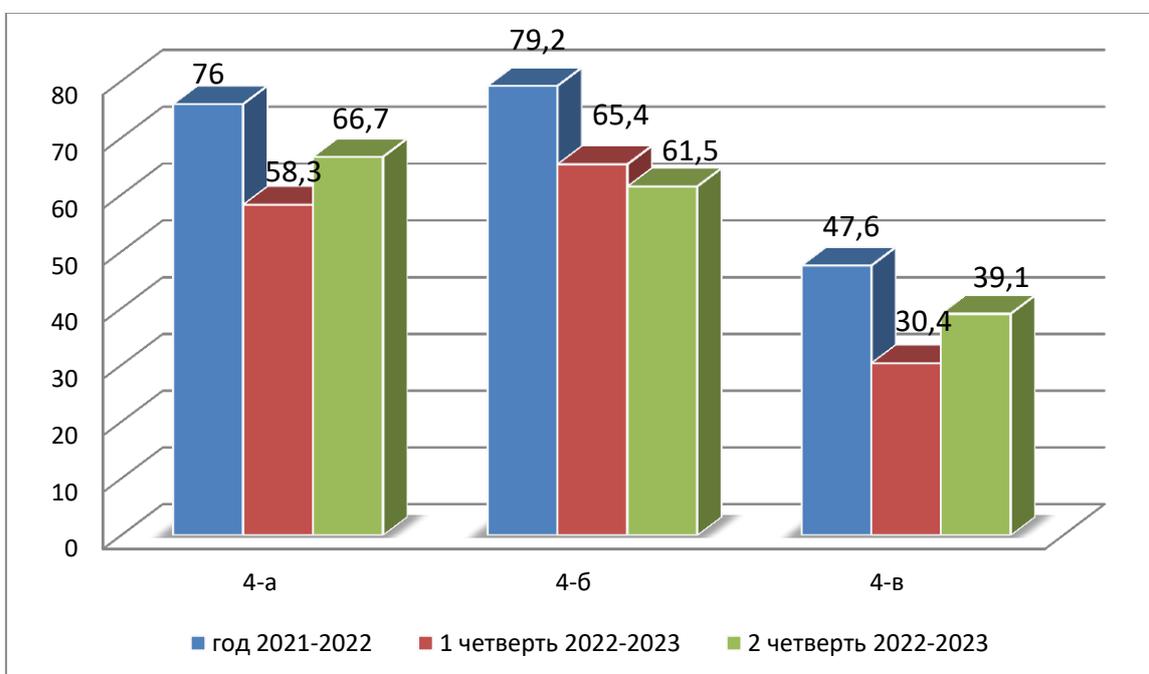
**Рис. 2.** *Качество знаний учащихся 3 классов*

В 3-а классе качество знаний учащихся повысилось на 3,8 %, но ниже результата за год.

В 3-б классе качество знаний учащихся понизилось на 10,8 %, и ниже результата за год.

В 3-в классе качество знаний учащихся понизилось на 2,4 %, но остаётся выше результата за год.

Самое низкое качество знаний в 3-в классе, самое высокое в 3-а классе.



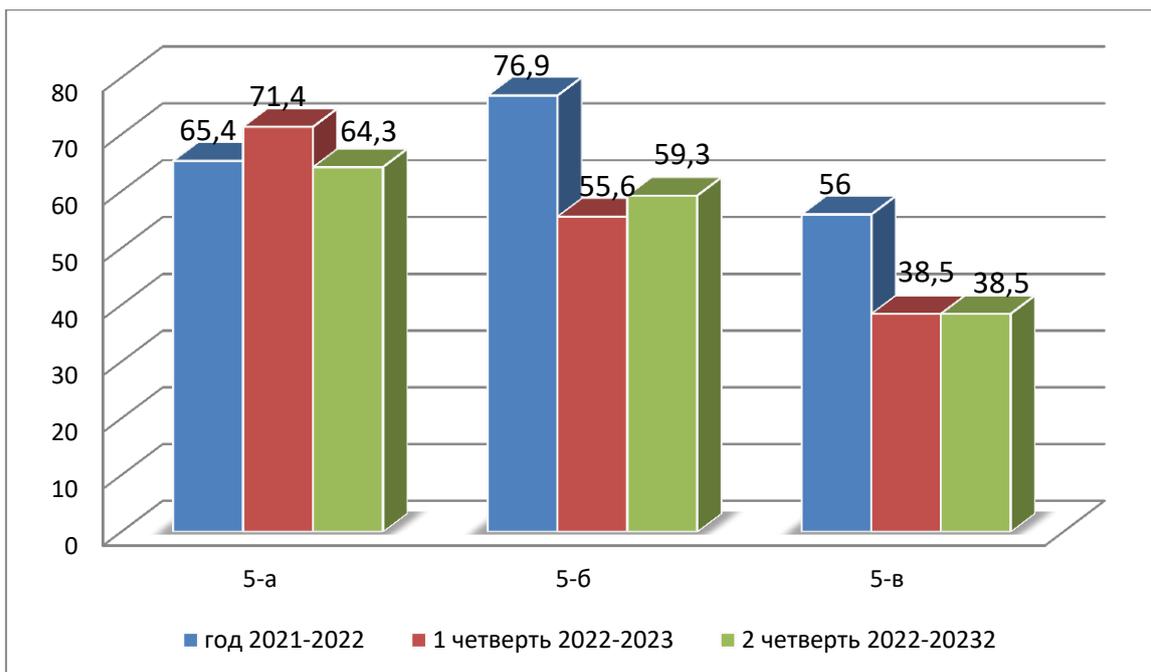
**Рис. 3.** *Качество знаний учащихся 4 классов*

В 4-а классе качество знаний учащихся повысилось на 8,4 %, но ниже результата за год.

В 4-б классе качество знаний учащихся понизилось 3,9 %, и это самый низкий результат за все отчетные периоды.

В 4-в классе качество знаний учащихся повысилось на 8,7 %, но ниже результата за год.

Самое низкое качество знаний в 4-в классе, самое высокое в 4-а классе.



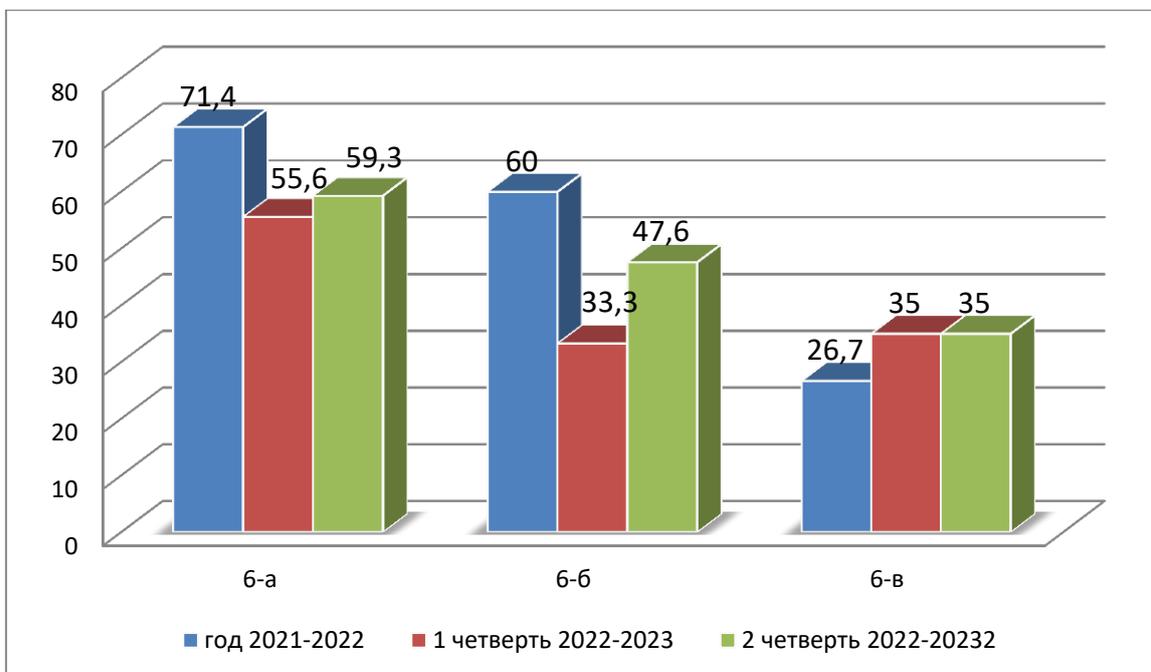
**Рис. 4.** *Качество знаний учащихся 5 классов*

В 5-а классе качество знаний понизилось на 7,1 %, и теперь ниже результата за год.

В 5-б классе качество знаний учащихся повысилось на 3,7 %, но ниже результата за год.

В 5-в классе качество знаний учащихся не изменилось, и остаётся ниже результата за год. В классе есть один н/у ученик.

Самое низкое качество знаний в 5-в классе, самое высокое в 5-а классе.



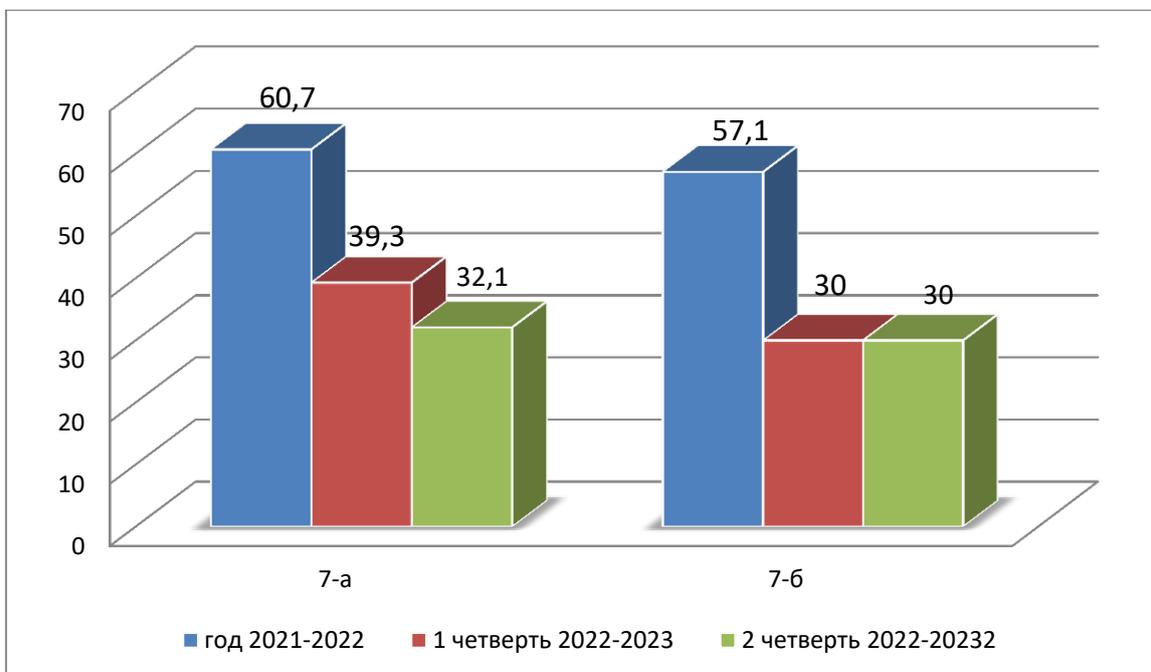
**Рис. 5.** *Качество знаний учащихся 6 классов*

В 6-а классе качество знаний учащихся повысилось на 3,7 %, но ниже результата за год.

В 6-б классе качество знаний повысилось на 14,3 %, но ниже результата за год.

В 6-в классе качество знаний не изменилось. В классе есть один н/у ученик.

Самое низкое качество знаний в 6-в классе, самое высокое в 6-а классе.

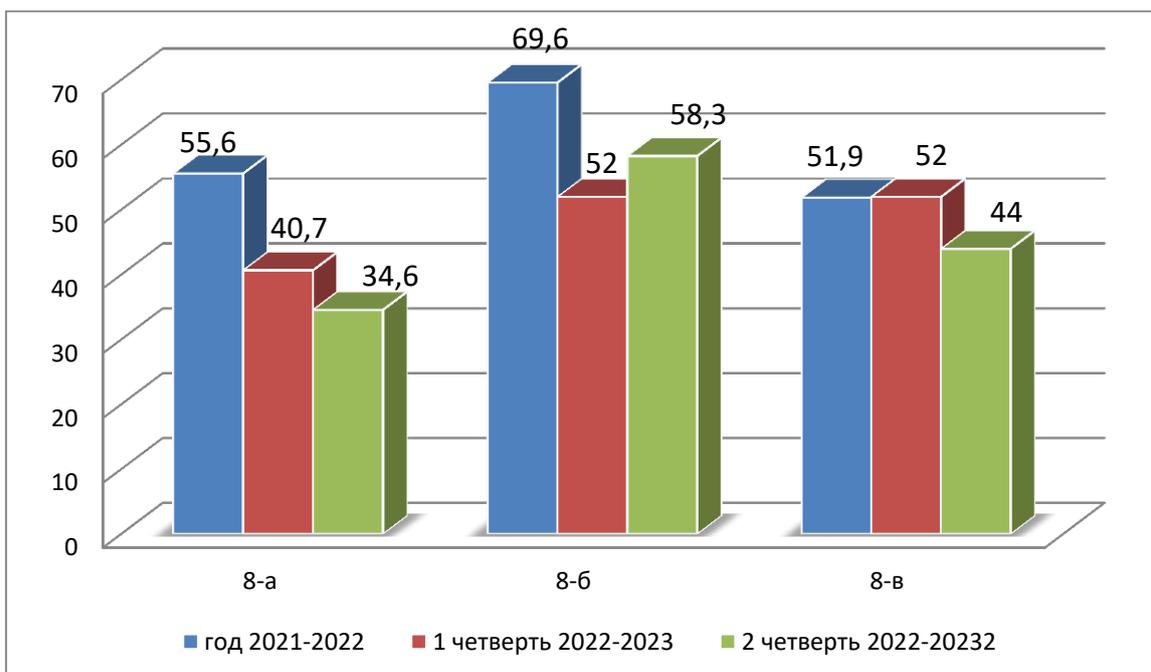


**Рис. 6.** *Качество знаний учащихся 7 классов*

В 7-а классе качество знаний учащихся понизилось на 7,2 %, это самый низкий результат за все отчетные периоды.

В 7-б классе качество знаний учащихся не изменилось, это самый низкий результат за все отчетные периоды.

Самое низкое качество знаний в 7-б классе, самое высокое в 7-а классе.



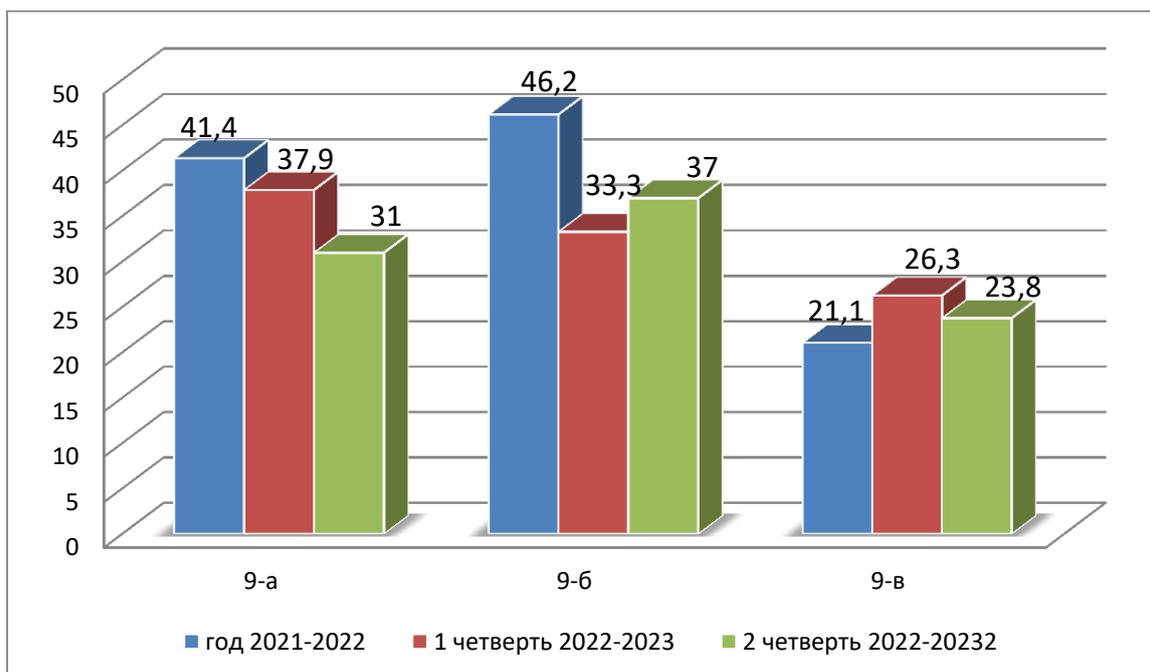
**Рис. 7.** *Качество знаний учащихся 8 классов.*

В 8-а классе качество знаний учащихся понизилось на 6,1 %, это самый низкий результат за все отчетные периоды. В классе есть 1 н/у ученик.

В 8-б классе качество знаний учащихся повысилось на 6,3 %, но остаётся ниже результата за год.

В 8-в классе качество знаний учащихся понизилось на 8 %, и это самый низкий результат за все отчетные периоды.

Самое низкое качество знаний в 8-а классе, самое высокое в 8-б классе.



**Рис. 8.** Качество знаний учащихся 9 классов

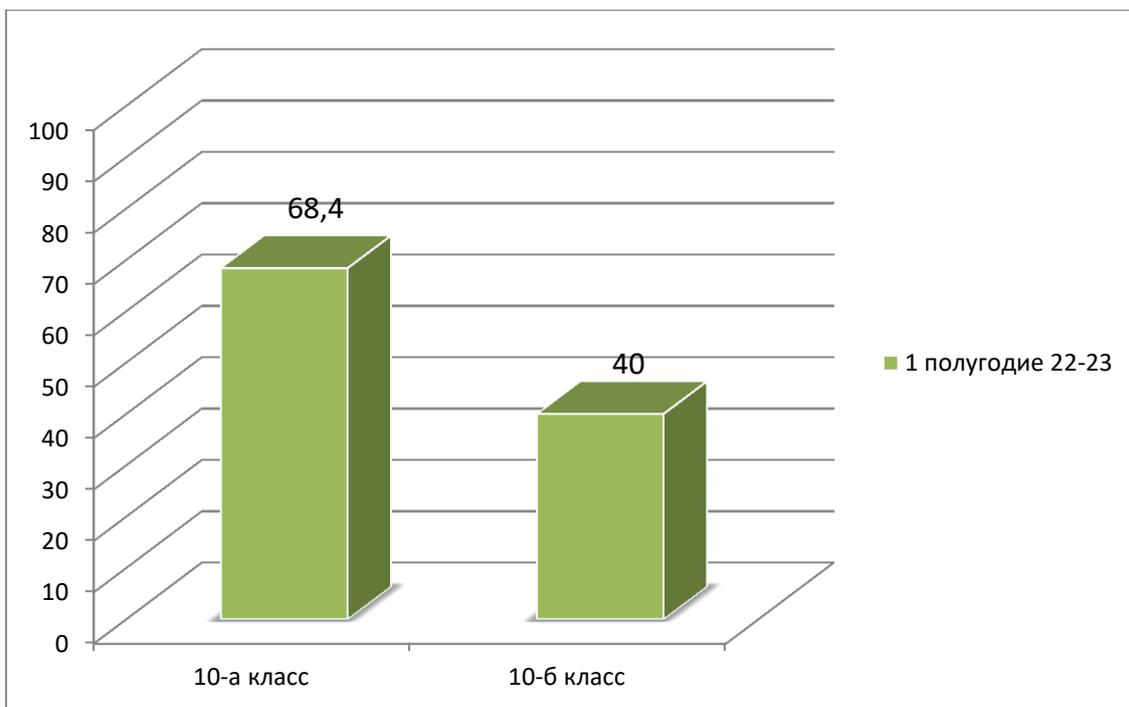
В 9-а классе качество знаний учащихся понизилось на 6,9 %, и это самый низкий показатель за все отчётные периоды.

В 9-б классе качество знаний учащихся повысилось на 3,7 %, но ниже результата за год. В классе есть 1 н/у ученик.

В 9-в классах качество знаний учащихся понизилось на 2,5 %, но остаётся выше результата за год.

Самое низкое качество знаний в 9-в классе, самое высокое в 9-б классе.

Сравним результаты качества знаний учащихся 10-11 классов по параллелям за 1 полугодие 2022-2023 учебного года с результатами за полугодия и год 2021-2022 учебного года. Данная информация представлена на диаграммах (рис. 9-10).

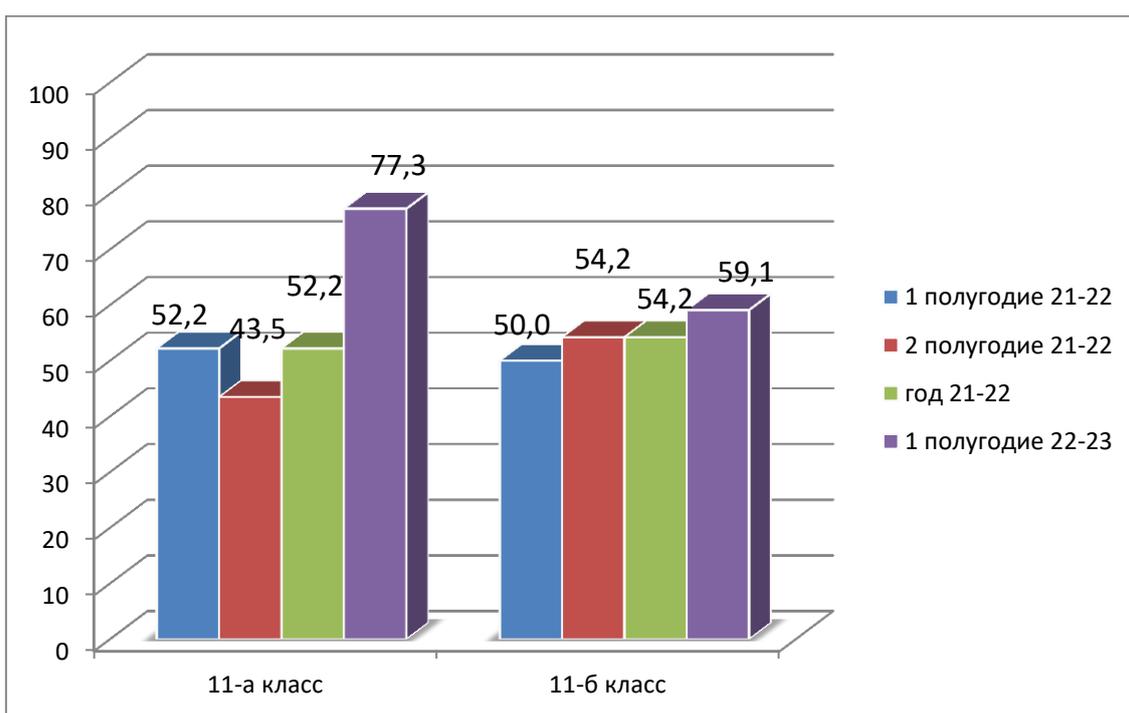


**Рис. 9.** *Качество знаний учащихся 10 классов*

В 10-а качество знаний выше, чем в 10-б классе. 10-е классы аттестовываются впервые, поэтому говорить о динамике качества знаний здесь некорректно.

**В 10-а классе есть 1 частично н/а ученика.**

**В 10-б классе есть неуспевающие ученики.**

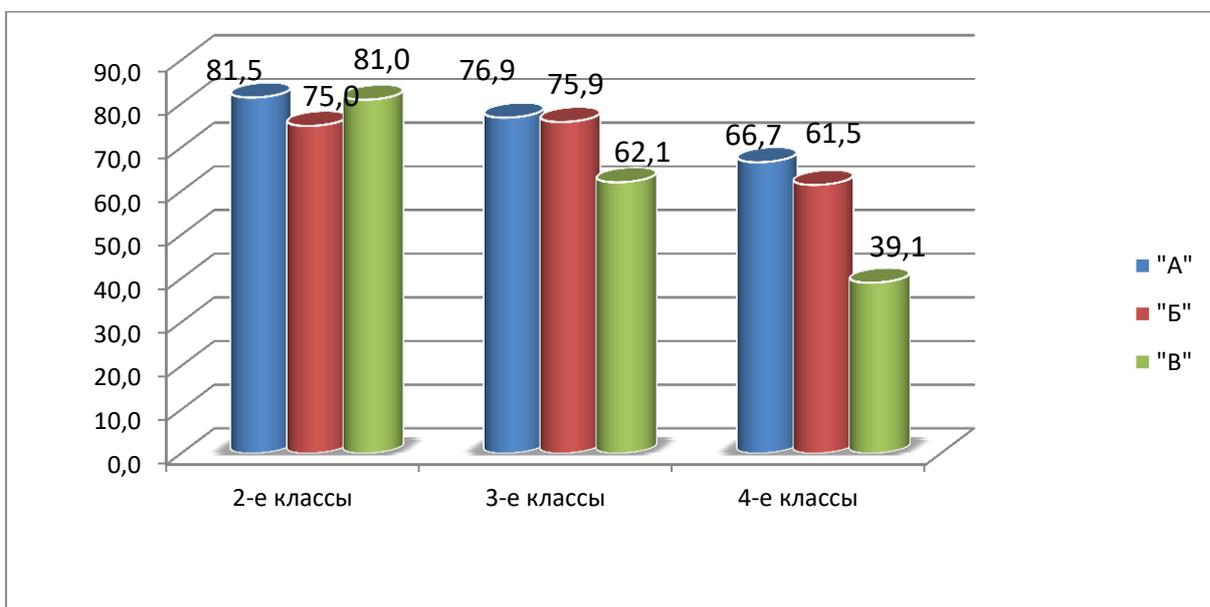


**Рис. 10.** *Качество знаний учащихся 11 классов*

В 11-а классе мы видим, что качество знаний сначала колеблется вверх-низ, а затем стабильно повышается. От стартового значения в 52,2 % оно поднялось до 77,3 %.

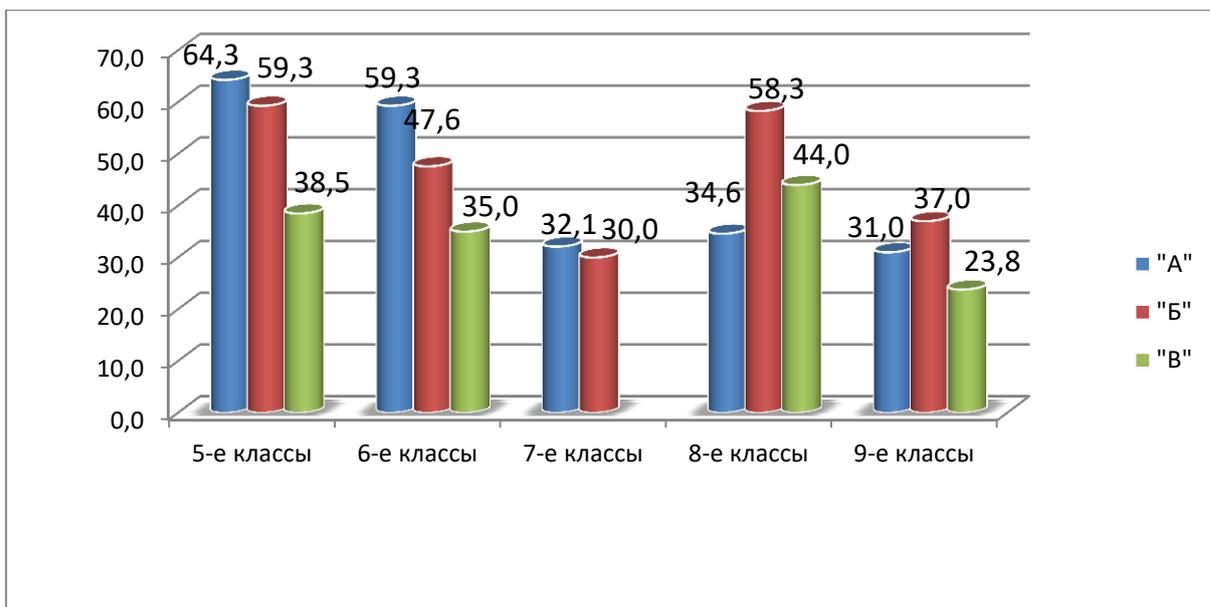
В 11-б классе мы видим, что на протяжении всех отчетных периодов прошлого учебного года качество знаний так же стабильно повышается. От стартового значения в 50 % оно поднялось до 59,1 %.

В конце прошлого учебного года в лидерах был 11-б класс, теперь лидирует 11-а класс.



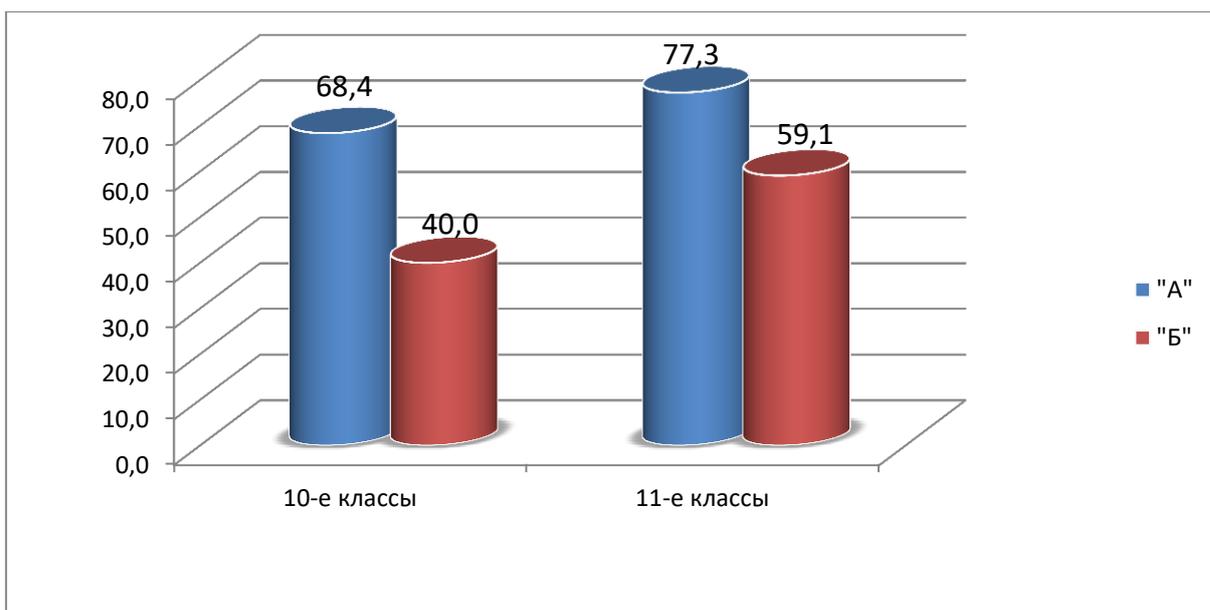
**Рис. 11.** *Качество знаний учащихся 2-4 классов*

Из диаграмм на рис. 11-13 видно, самое низкое качество знаний на 1 уровне обучения в 4-в классе (39,1 %), самое высокое – во 2-а классе (81,5 %).



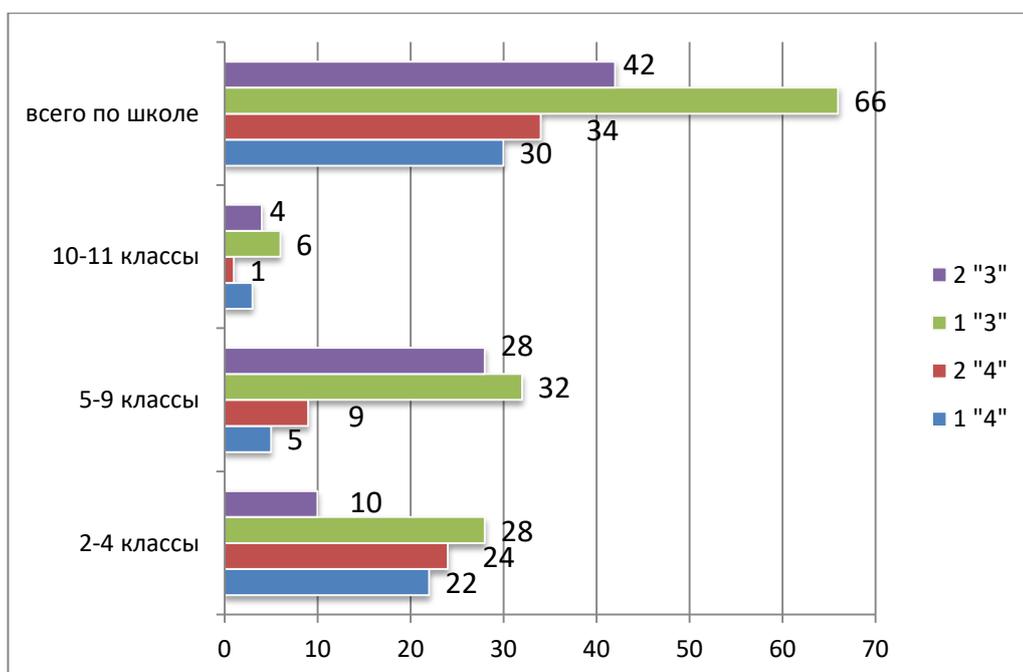
**Рис. 12.** *Качество знаний учащихся 5-9 классов*

На втором уровне самое низкое качество знаний в **9-в классе (23,8 %)**, самое высокое в **5-а классе (64,3 %)**.



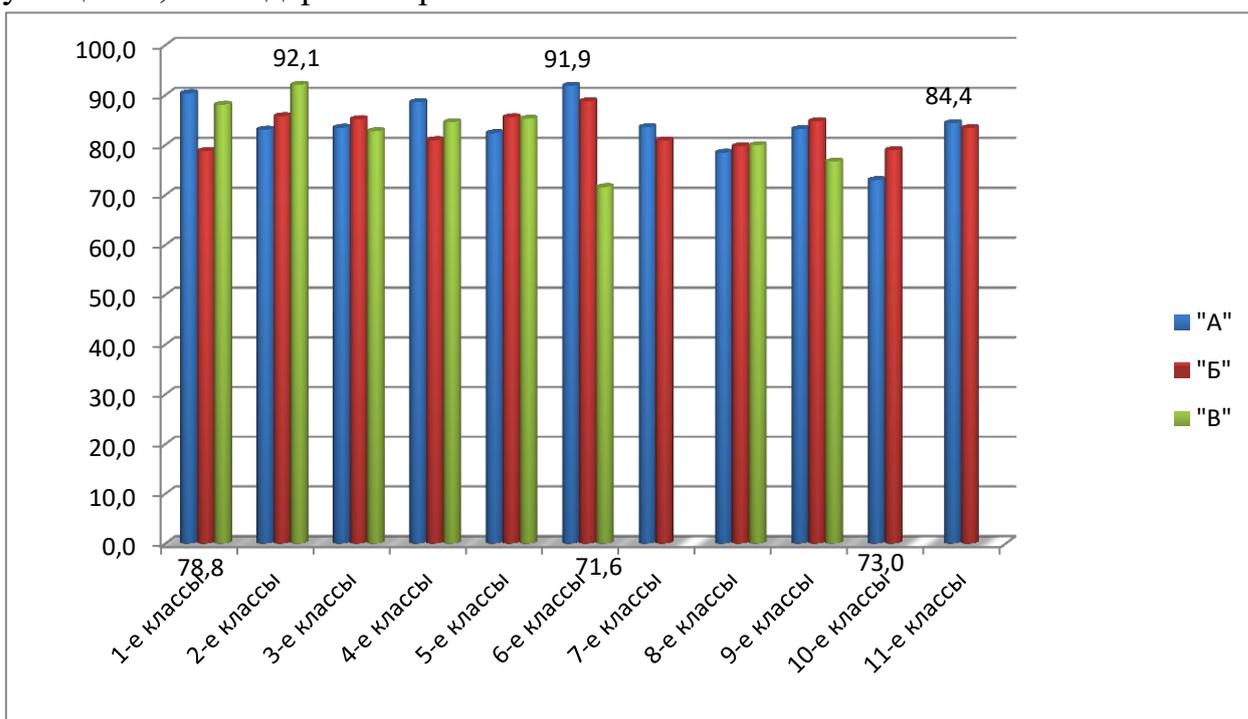
**Рис. 13.** *Качество знаний учащихся 10-11 классов*

На третьем уровне самое низкое качество знаний в **10-б классе (40,0 %)**, самое высокое в **11-а классе (77,3 %)**.



**Рис. 14.** Количество учащихся, имеющих по 1 «3», 1 «4», 2 «3», 2 «4»

На рис. 14 видно, что в школе имеется достаточное количество учащихся, благодаря которым качество знаний по школе может повыситься.



**Рис. 15.** Посещаемость за 2 четверть 2022-2023 учебного года

Процент посещаемости колеблется от 71,6 % (6-в класс) до 92,1 % (2-в класс). В начальной школе самый высокий результат в 2-в классе (92,1 %), самый низкий - в 1-б классе (78,8 %). Во втором уровне самый высокий показатель в 6-а классе (91,9 %), самый низкий – в 6-б классе (71,6 %). В

старших классах самый высокий результат в 11-а классе (84,4 %), самый низкий – в 10-а классе (73,0 %). Злостных прогульщиков во 2 четверти не выявлено.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Результаты 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 учебного года следует признать удовлетворительными.
2. Учителям (Миттовой Н.В., Плахуте Н.Н., Бурлаковой О.В., Савватеевой Т.Ю., Желтиковой О.С, Махмудовой Н.Ю.) организовать дополнительные занятия с неуспевающими по их предмету учениками не реже одного раза в неделю. Расписание таких занятий, дорожную карту на каждого ученика необходимо предоставить заучу до 20.01.2023. Сами занятия отмечать в специальный журнал. Классным руководителям обеспечить явку учащихся, имеющих за 2 четверть «2», на дополнительные занятия по соответствующим предметам.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам вести совместную, своевременную работу по выявлению и оказании помощи детям, способным показать лучшие результаты в учебе.

Методист МБОУ СОШ № 18  
имени Э.Д. Потапова

Махмудова Н.Ю.