

«Утверждаю»
приказ №171/О от 01.09.2024

директор

МБОУ СОШ № 18

имени Э.Д. Потапова

И.А. Тимошкина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова

НА 2024-2027 г.

**«СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ
ЦЕНТР»**

г.Мичуринск, 2024г.

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа развития «Современный школьный информационно-библиотечный центр»
2. Обоснование для разработки программы. Нормативная база.	- Федеральная программа развития образования. - Национальная стратегия «Наша новая школа». - «Закон об образовании РФ». - Федеральный государственный образовательный стандарт. - Концепция развития библиотечного дела в РФ - Закон РФ "О библиотечном деле". - Закон РФ "Об информации". - Концепция развития информационно-библиотечных центров. - Программа развития МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова
3. Цель	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
4. Задачи	1. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации. 2. Поддержка детского и юношеского чтения в школе. Возрождение традиций семейного чтения в рамках работы ИБЦ. Формирование культа книги среди детей, культа семейного чтения. 3. Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области современных ИКТ. 4. Повышение имиджа школьной библиотеки.
5. Сроки реализации	2024– 2027г.

6. Ожидаемые результаты	1. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ средствами вычислительной и организационной техники. 2. Создание информационного пространства, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе, мультимедийным и цифровым коллекциям. 3. Рост посещаемости читателями ИБЦ. Повышение статуса семьи через возрождение традиции семейных чтений. Рост грамотности обучающихся, способности самостоятельного мышления. 4. Повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ. 5. Создание положительного имиджа библиотек.
7. Разработчик программы	МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова, педагог – библиотекарь Алимова Наталия Николаевна
9. Система управления реализацией программы	1. Выполнение мероприятий программы. 2. Контроль за качеством выполнения мероприятий программы.
10. Этапы реализации программы	1. Этап. Формирующий - (2024 год): Разработка текста программы. Привлечение пользователей. Материально - техническая база. 1. Создание многофункционального пространства в ИБЦ. 2. Приобретение недостающей оргтехники. 3. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой. 2. Этап. Основной, организационный (2025-2026г.): Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Реализация программы поддержки и развития детского и юношеского чтения по направлению – «Книга. Семья» 3 этап - Аналитический. (2027год): Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.
11. План мероприятий по реализации программы развития ИБЦ МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова	Приложение

Обоснование программы

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Современному обществу нужны образованные, творчески мыслящие, высоко интеллектуальные с богатым духовным потенциалом с одной стороны, умением и готовностью прийти на помощь, разобраться в трудной обстановке граждане – с другой стороны. Общество живет и развивается так, как оно учится, а учится так, как читает.

Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Читающая нация - нация развивающаяся. Читающее общество является обществом мыслящим. Читающий человек умеет охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, имеет большой объём памяти, лучше владеет речью, точнее формулирует, свободно пишет и т.д. Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Поэтому, будущее нашей Родины будет зависеть от того, какое поколение школьников мы воспитаем. МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Сложившиеся традиционные рамки и формы функционирования подчас устаревают и заменяются новыми в попытке соответствия меняющимся потребностям ребёнка, живущего в эпоху глобальных перемен в обществе. Современная школьная библиотека должна представлять собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе, мультимедийным и цифровым коллекциям. Одновременно, школьная библиотека не только ИБЦ, но и важный орган культуры и духовного роста маленького человека.

Школьная библиотека нового поколения – это зона опережающего развития школы, её «центральный мозг» и когнитивный ресурс развития инновационных образовательных процессов в школе.

Задача библиотекарей школ состоит в том, чтобы создать такие условия в ИБЦ, чтобы школьники смогли раскрыть свой творческий потенциал, повысить уровень интеллекта, поднять на высокий уровень познавательную деятельность, духовно обогатиться.

Данная программа совершенствовалась и дорабатывалась.

Этапы реализации программы

1. Этап. Формирующий - (2024год):

Разработка текста программы. Привлечение пользователей. Материально - техническая база.

1. Создание многофункционального пространства, трансформирующего в зависимости от задач, привлекательного для посетителей (зона индивидуальной работы, оборудованной персональными ноутбуками.
2. Приобретение недостающей оргтехники.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.
4. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Этап. Основной, организационный (2025-2026г.):

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Корректировка программы.

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования ИБЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

3 этап - Аналитический. (2027 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;

Составление комплексных планов работы;

Организация консультационной работы;

Налаживание связей с другими организациями;

Создание единых информационных ресурсов;

Разработка и внедрение инновационных форм работы;

Обобщение и распространение опыта;

Подведение итогов и анализ реализации программы;

Подготовка текста новой программы развития библиотеки.

План мероприятий по реализации программы развития

ИБЦ МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова

№ п / п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1.Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы.				
1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. Внесение дополнений в Положение о ИБЦ	2024г.	Педагог-библиотекарь	
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки, а) прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям	2024 г.	Педагог-библиотекарь	
3	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; д) публикация статей о работе ИБЦ на сайте школы г) предоставление информации о новых учебниках, о поступлениях книг. д) взаимодействие с другими библиотеками	2024г.- 2027г.	Педагог-библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
4	Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2024 г- 2027г.	педагог-библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
7	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы.	Ежегодно	Директор школы	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными

				Министерством образования и науки РФ
8	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2024-2027 г.	педагог-библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
9	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
10	Составление списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Список учебников

2.Формирование фонда ИБЦ

1	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2024 г.	Педагог-библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
2	Своевременное проведение обработки и регистрации в журнале поступающей литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь	
3	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
4	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
5	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечно-информационный центр выданных изданий	Постоянно		
7	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Педагог-библиотекарь	

3.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

2	Участие в проведении акций, презентаций, выставок (указать конкретные мероприятия, сроки, ответственных)	2024-2027г.	Педагог-библиотекарь	
---	--	-------------	----------------------	--

3 4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. Развитие отношений с партнерами из внешней среды.	По мере поступления 2024-2027г	Педагог-библиотекарь администрации ОУ.	
5	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	
6	Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий. Месячник школьных библиотек.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	
7	Обновление материала на информационном стенде, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	2024-2027	Педагог-библиотекарь	

4. Работа по пропаганде ББЗ

Формирование информационной грамотности учащихся

1	1 класс и будущие первоклассники и их родители - Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования и правила обращения с книгой	ежегодно	педагог- библиотекарь
---	--	----------	-----------------------

5. Реклама ИБЦ

1	-эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей.	2024-2027г.	Педагог - библиотекарь
2		постоянно	
3	Реклама о деятельности центра: -устная (во время перемен, на классных и родительских собраниях)	ежегодно	Педагог - библиотекарь
4	-наглядная (информационные объявления о мероприятиях, проводимых библиотекой, публикация статей на сайте ОУ о проводимых мероприятиях ИБЦ)	постоянно	

6. Повышение квалификации

1	Работа по самообразованию: - освоение информации из профессиональных изданий; - использование опыта лучших школьных библиотекарей. - прохождение курсов - переподготовки	Постоянно	Педагог – библиотекарь Курсы: повышение квалификации « Деятельность педагога-библиотекаря в современной образовательной среде 11.12.2024г.
---	--	-----------	---

2	Посещение семинаров, участие в городских МО, присутствие на открытых мероприятия.	По плану работы МО;	
3	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	2024-2027	
4	Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий.	2024-2027	
7.Взаимодействие с библиотеками города			
1	Использование обменно-резервного фонда библиотек города	2024-2027	Педагог - библиотекарь

Составление программы развития библиотеки обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса.

Совместно с учителями предметниками оформляется заказ на учебную литературу по федеральному бланку заказа. Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки по привлечению читателей. Традиционно информационно-библиотечный центр проводит следующие мероприятия, повышающий интерес к чтению книг:

- ежегодный конкурс рисунков по прочитанным произведениям к празднику «Сказки в моей жизни».
- конкурс – «Самый читающий класс»;
- конкурс чтецов стихотворений к празднику Победы ;
- конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»
- экскурсии будущих первоклассников и их родителей в ИБЦ.
- экскурсии первоклассников в ИБЦ (знакомство с ИБЦ, правилами поведения и правилами пользования книгой).

Приоритетным тематическим направлением работы библиотеки считается пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, и привитие учащимся навыков независимого пользователя т.е. проведение мероприятий, где ребят учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками, помогут быстро и оптимально извлекать нужную информацию, что позволит реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.
3. Концепция развития информационно- библиотечных центров.

Национальная стратегия «Наша новая школа».