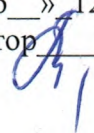


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 13.12.2024 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 181/О \_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д.  
Потапова  
от « 16 » 12 \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ г.  
Директор  И.А. Тимошкина

## **Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова**

### **1. Общие положения**

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным

общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения РФ 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)», письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 « О проведении итоговой аттестации».

- 1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.
- 1.3 Проведение итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в школу с 01 сентября 2016 года и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации становится обязательной с 2024/25 учебного года.
- 1.4 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.
- 1.5 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.6 При проведении итоговой аттестации критериями отметки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.7 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова.

1.8 Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

## **2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью**

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией в составе председателя (руководитель учреждения, либо заместитель директора по УВР) и членов комиссии (учителя труда (технологии) или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения, классный руководитель). Состав комиссии утверждается приказом директора.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительной причине (подтверждено документально) или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании

проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова.

2.6 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.9 Результаты экзамена оформляются протоколом.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

3.1 Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному направлению трудового обучения.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в

форме метапредметного теста.

3.3 Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается методическим советом школы, утверждается директором не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.4 Вне зависимости от количественной наполняемости выпускников, количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 15.

3.5 Весь экзаменационный материал должен иметь оттиск печати ОО и храниться у директора школы.

3.6 Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному направлению трудового обучения проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования), состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету труд (технология).

3.7 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.8 Перед началом практической работы учитель сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.9 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;

- умение рационально спланировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.10 Вопросы экзаменационных билетов (или для собеседования), задания практической части для проведения итоговой аттестации выпускников IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются учителями труда (технологии) образовательного учреждения, соответствуют программным требованиям и утверждаются директором образовательного учреждения.

3.11 На выполнение практической части экзаменационной работы отводится 1,5 – 2 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.12 По окончании выполнения практической части экзаменационной работы проводится устная часть экзамена (собеседование) по направлению трудового обучения. Между практической частью экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 10 - 20 минутный перерыв.

3.13 На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.14 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

#### **4 Испытание в форме собеседования на основе выполненной практической работы**

4.1 Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Тему для собеседования обучающиеся выбирают на основе выполняемой работы.

4.2 Собеседование представляет собой диалоговую форму общения

выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающиеся, на собеседовании дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса и отвечают на вопросы экзаменационной комиссии обобщающего характера.

## **5 Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся на дому**

- 5.1 Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
- 5.2 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету труд (технология).
- 5.3 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету.

## **6 Порядок выдачи документа об окончании ОО**

- 6.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 6.2 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его

изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

6.3 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников .

6.4 Сведения о свидетельствах об обучении должны быть внесены в ФИС ФРДО.