

щимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.2.5. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения учащимся по результатам проверки (проверок).

Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.3. Метод проведения аттестации: проверка педагогом или администрацией качества усвоения программного материала учащимися.

1.4. Системы оценок при аттестации - пятибалльная.

1.5. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.5.1. Письменная - предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; тесты; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.5.2. Устная - предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.5.3. Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.6. Формы проведения проверки качества усвоения учащимися программного материала:

1.6.1. Итоговой аттестации - экзамен. Число экзаменов определяется нормативными документами.

Завершающей - итоговая контрольная работа или тест.

Промежуточной - контрольная работа или тест.

Тематической - контрольная работа, тест, доклад или реферат.

Текущей - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

2. Организация и порядок проведения аттестации.

2.1. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Управлением образования и науки области.

2.2. Завершающая аттестация проводится либо в форме контрольной работы или теста по окончании изучения предмета в переводных классах по решению педагогического совета школы либо путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в сроки, определяемые школой. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный пе-

риод выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе (со второго класса 2 четверти) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и за год по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа и более, в 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждое полугодие и год. В конце четверти, полугодия, года (если не сдаются переводные экзамены) администрация школы имеет право осуществлять контроль знаний, умений и навыков учащихся, используя приемлемые формы и методы, в соответствии с планом контроля и графиком, который составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения. Тексты контрольных (экзаменационных) работ для 2 - 8 , 10 классов готовят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители кафедр, возможно привлечение специалистов из других образовательных учреждений. Во избежание перегрузки учащихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более двух в день, пяти в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями.

При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья, в классном журнале оценки по данному предмету выставляются без учёта практической части на основе теоретических знаний. На основании этих оценок учащегося аттестовывают по данному предмету за четверть (полугодие).

Восполнение учащимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время. Учащиеся переводных классов, не освоившие программу по одному или двум предметам, могут получать летние задания с обязательной переаттестацией в июне или августе. В исключительных случаях летние задания неуспевающим или не аттестованным учащимся более чем по 2 предметам могут быть даны только при наличии специального решения педсовета. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники учащихся, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела учащихся по окончании учебного года. Исключением в этом случае являются оценки по предметам, дисциплинам, по которым данному учащемуся даны летние задания. Окончательная оценка по ним выставляется после выполнения задания.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать учащемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.4. **Тематическая аттестация** осуществляется преподавателем на основании текущей аттестации, оценки (оценок) полученных учащимся при проверке усвоения всей темы по окончании её изучения (если такая проводилась).

2.5. **Текущий контроль** успеваемости учащихся проводится учителем во 2 классе, начиная со 2 четверти и в 3-11 классах с фиксацией отметок в классном журнале, кроме предметов, по которым проводится качественная оценка. Порядок выставления качественной оценки регламентируется Положением о безотметочном обучении.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение всего учебного года и 2-х классов в 1 четверти осуществляется качественно по всем предметам учебного плана без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.7. По специальным курсам, учебным курсам, элективным курсам, изучаемым в рамках основного общего образования, аттестация учащихся не осуществляется. В рамках среднего общего образования специальные курсы, учебные курсы, элективные курсы оцениваются за каждое полугодие и год по тем же правилам, что и учебные предметы.

2.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.9. Учащиеся, проходящие обучение в медицинских организациях по месту нахождения на закрепленной за образовательной организацией территории, аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.10. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, могут быть не аттестованы по данному предмету (в журнале делается запись «н/а»). Вопрос об аттестации решается педагогическим советом.

2.11. Учащиеся, пропустившие учебные занятия по независящим от них обстоятельствам, сдают учителю зачет по пропущенному материалу. Учитель, ведущий в данном классе, обязан провести с данными учащимися консультации (количество и объем консультаций определяется учителем).

2.12. Учащиеся, пропустившие учебные занятия по неуважительной причине, сдают зачет по пропущенному материалу комиссии, назначенной приказом директора. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2 раз в течение 1 года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.15. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова.

2.16. Форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.17. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.18. Результаты работ учащихся контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале. Сроки выставления отметок за проверочные работы регулируются Инструкцией по ведению классного журнала.

2.19. Контрольные, проверочные работы, диагностические работы в системе СтатГрад, РЦОИ, местного УНО, ВПР могут быть по решению кафедр отнесены к текущей, тематической или итоговой аттестации.

2.20. Порядок выставления отметки за четверть (полугодие):

- отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3 отметок при однодвухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;

- отметка за полугодие выставляется при наличии не менее 5 отметок при однодвухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 – при учебной нагрузке более двух часов в неделю;

- отметка за четверть (полугодие) не является средним арифметическим всех отметок учащегося в журнале за данный отчетный период. В спорных ситуациях (дробная часть среднего балла колеблется от 0,45 до 0,55 включительно) большую значимость имеют баллы, заработанные за проверочную, контрольную или самостоятельную работу, отметки за классную работу и ответы у доски рассматриваются как менее значимые. Оценка домашней работы является довольно субъективной и учитывается при выставлении оценок лишь в спорных случаях, как показатель старательности учащегося. Если в четверти

(полугодии) учащийся имел хотя бы одну неудовлетворительную отметку по предмету, то при аттестации за четверть (полугодие) ему не может быть выставлен высший балл. Если в четверти (полугодии) учащийся отсутствовал на всех проверочных или контрольных работах, то при аттестации за четверть (полугодие) ему не может быть выставлен высший балл.

2.21. Порядок выставления отметки за год:

- отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), с учётом результатов годовой (итоговой) контрольной работы, если таковая имеется в календарно-тематическом плане. В спорных ситуациях решающей является отметка за последнюю четверть (полугодие).

2.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности.

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. Отметки должны выставляться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Ученик должен иметь своевременный доступ к своим результатам, знать и понимать критерии оценивания.

3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочёты.

3.3. Аттестация учащихся 1 класса и 2 класса (1 четверть) осуществляется качественно без внесения их достижений в классный журнал в виде отметок. В школе принята бальная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Для каждой отметки установлены критерии:

Отметка «5» ставится в случае:

Если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочёт, объём знаний составляет 90 – 100 % содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка «4» ставится в случае:

Если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объём знаний составляет 70 – 90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка «3» ставится в случае:

Если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет знаниями в объёме 50 – 70 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметка «2» ставится в случае:

Если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний учащегося составляет менее 50 % содержания (неправильный ответ).

3.4. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1. незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величины, единиц их измерения;
2. незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, технология, ОБЖ);
3. неумение выделить в ответе главное;
4. неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
5. неумение делать выводы и обобщения;
6. неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
7. неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
8. неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
9. нарушение техники безопасности;
10. небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К **негрубым** ошибкам следует отнести:

1. неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
2. ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
3. ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
4. ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
5. нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
6. нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
7. неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

1. нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
2. ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
3. небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
4. орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

4. Правила выставления отметок при аттестации.

4.1. Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем.

4.2. Тематическая аттестация: оценка по теме не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям его деятельности ко времени введения этой оценки. Определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала учащимся при его комплексной проверке в конце изучения темы. Если проверка осуществлялась каких-либо отдельных направлений видов деятельности (например: умений решать задачи, выполнять чертежи, знаний материала и др.), то в этом случае важную роль имеют и оценки, полученные учащимся при изучении темы за другие виды деятельности (для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям).

4.3. Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации.

Эта оценка так же не может быть просто средним арифметическим оценок тематических и (или) текущих аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных учащимся при тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Однако, во избежание возможных конфликтов и непониманий необходимо, чтобы эта оценка была достаточно убедительно обоснована. Возможная оценка сообщается учащемуся на предпоследнем уроке данной четверти (полугодия) по этому предмету. В случае спорной оценки учителю необходимо предпринять меры для того, чтобы более явно выявить уровень знаний и умений учащихся. Учитель вправе предложить в этой ситуации учащемуся комплексную проверку знаний по своему усмотрению (семинар, зачет, тест и т.п.) в урочное время. В результате итоговая оценка должна быть не меньше среднеарифметической, округлённой «по недостатку» или «по избытку». Учитель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у учащегося была неудовлетворительная оценка, если учащийся при выполнении итоговой работы за четверть (полугодие) выполнил задание(я) по данной теме, включённое(ые) в работу.

4.4 Оценка при промежуточной годовой аттестации.

Определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет учащийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка зачёт и др. по проверке знаний, умений и навыков учащегося за год (если таковые проводились).

Если учащийся в конце четверти (полугодия), года по результатам проверки по всем темам показал хорошие знания всего материала и сформированность умений, то ранее полученные оценки не должны особо влиять на четвертную (полугодовую), годовую, так как к этому времени его знания изменились.

4.5. Оценка при завершающей аттестации.

Данная оценка выставляется после окончания изучения предмета (дисциплины). Она может совпадать с оценкой четвертной, полугодовой, годовой, если данный предмет (дисциплина) изучались в течение соответствующего учебного периода. Если предмет (дисциплина) изучались в течение двух и более учебных лет, то оценка при завершающей аттестации выставляется с учётом всех годовых и экзаменационной (зачётной) по всему курсу (при проведении экзамена, зачёта). И в этом случае

учитывается, прежде всего, (по критериям указанным выше) фактическое знание материала и сформированность умений на момент выставления оценки.

4.6. Оценка при итоговой аттестации.

Совпадает с оценкой завершающей аттестации, если итоговая аттестация не проводится государственной аттестационной службой. Оценка, выставляемая в аттестат, определяется с учётом оценки итоговой аттестации и завершающей на основании решения экзаменационной комиссии. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами или экзаменационной комиссией.

4.7. В случае несогласия учащего с оценкой выставленной учителем по итогам всех видов аттестации учащийся имеет право подать в установленном порядке (Устав школы) апелляцию и пройти аттестацию в виде сдачи экзамена (зачёта) комиссии или пересмотра членами комиссии письменной экзаменационной работы.

5. Перевод учащихся.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

5.2. Учащиеся 1 классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании медицинской комиссии и письменного согласия родителей (или лиц их заменяющих), остаются на повторный курс обучения.

5.3. Учащиеся начального общего (2-4 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 кл.), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5.4. Учащиеся МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение одного года с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Учащиеся среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

5.6. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

6.2. С вносимыми изменениями участники образовательных отношений должны быть ознакомлены до вступления изменений в действие.

6.3. В случае несогласия с отметкой по предмету, учащийся и (или) его родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.