

Отчет о самообследовании за 2020 год
МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова



1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова» г.Мичуринска Тамбовской области

1.2.Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.288_____

Фактический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.288

1.3.Телефон 8(47545) 5-30-45, 8(47545) 5-13-29

e-mail mich.shkola18@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением №2814 от 28.12.2015г. администрацией г. Мичуринска

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 036016, выдана 16.12.2011 управлением администрации и науки Тамбовской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 027089. Дата выдачи "29" декабря 2011 года, действительно до 29.04.2023_____

Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)	Фактический адрес	Количество обучающихся
Базовая школа	Г.Мичуринск, ул.Советская,288	805
Учебный корпус по адресу: ул Гагарина, 18	Г.Мичуринск, ул. Гагарина, 18	180

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество
Всего классов	39
Всего обучающиеся	985
в том числе:	
- на 1 ступени образования	374
- на 2 ступени образования	501

- на 3 ступени образования		110
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	985
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		12

Социальная карта МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова

Кол-во уч-ся	Магери-одиночки	Семьи в соц.опасном положении		Кол-во детей, состоящих		Многодетные		Дети-инвалиды	Дети под опекой	Малообеспеченные	Семьи беженцев
		На учете ПЛН	На учете в	На учете	На учете в	Кол-во семей	Кол-во детей				
Корпус на ул.Советской, д.288											
792	13	0	0	0	4	31	51	9	4	54	1
Корпус на ул.Гагарина, д.18											
180	12	2	4	2	5	12	20	3	0	53	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели
начального общего образования

5-дневная учебная неделя на уровне

6-дневная учебная неделя на уровне
основного и среднего общего образования

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	39	985

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1.Тип здания приспособленное, 1897 .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2.Год создания учреждения 1897 год .

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом по школе.

Обучение осуществляется по четвертям.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока - 45 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 2 смены. Окончание уроков – в соответствии с индивидуальным расписанием класса.

Организована работа групп продлённого дня с 12.00 до 17.00.

Во время отмены занятий в связи с сильными морозами и с введением карантина проводятся индивидуальные занятия в дистанционной форме.

В школе имеет место домашняя форма обучения.

При изучении иностранного языка, информатики, а также при изучении профильных предметов классы делятся на группы.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Тимошкина Ирина Александровна	Высшее, учитель русского языка, литературы и немецкого языка, 14 лет.	9	9
Заместитель директора по УВР	Капитонова Наталья Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 8 лет	8	8

Заместитель директора по УВР	Степанова Наталья Владимировна	Высшее, учитель биологии и химии	3	3
Заместитель директора по АХР	Зацепина Наталья Николаевна	Высшее, 23 лет	23	23
Заместитель директора по воспитательн ой работе	Романова Наталья Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, лет	3	3

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		89 (100%)
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	89
	- с незак. высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	нет
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие		

уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2
	- доктора наук	нет
квалификационну ю категорию	- высшую	10
	- первую	40
	- вторую	13
Состав педагогического коллектива	- учитель	83
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	1
	- педагог-психолог	нет
	- педагог дополнительного образования	2
	- педагог-организатор	1
	- др. должности (указать наименование)	4(ст.вожатая,

	библиотекари)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	34

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	36	1569,3
кабинет информатики	1	56
кабинет домоводства	1	60,8
мастерские	3	166,5
лаборатории	2	64,2
спортивный зал	3	358,1
актовый зал	1	212,2
музейная комната	1	60,4
кабинет педагога-психолога	-	-
кабинет для коррекционной работы (логопед)	1	18

3.4.2. Информационно-образовательная среда

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	104
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	20
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса: - наличие учебных планов в электронной форме - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме - наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да Да Да да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть)	Да Да Да

	образовательной организации - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: - наличие электронных классных журналов - наличие электронных дневников	Да Да Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных	Да

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых	- реализуемая основная образовательная программа	да

основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре	- структура основной образовательной программы	да

<p>основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>к да</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>к да</p>

общего образования, среднего общего образования		
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования	да

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.3. Направления профилей

Параллель	Количество классов, в	Количество обучающихся в профильных классах	Перечень профилей классов с указанием	Перечень предметов, в изучаемых на (с профильном уровне в классах (количе-

	которы х введено профил ьное обу- чение		количества обучающихся по каждому профилю)	ство часов в неделю на их изучение)
11 классы	2	55	Социально- экономический – 29 Химики- биологический – 13 Физико- математический - 13	География Обществознание История Право Экономика Химия Биология Физики Математика
10 классы	2	50	Социально- экономический – 25 Химики- биологический – 12 Физико-	География Обществознание История Право Экономика Химия Биология Физики

			математический - 13	Математика
--	--	--	------------------------	------------

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 90-99 баллов	Кол-во обучавших, набравших 100 баллов
Русский язык	47	0	8	0
Математика (профиль)	37	1	0	0
Литература	3	0	0	0
История	5	0	1	0
Обществознание	17	0	1	0
Физика	17	1	0	0
Информатика и ИКТ	7	1	0	0
Английский язык (устно)	3	0	0	0
Английский язык (письменно)	3	0	0	0
Биология	17	0	4	0
Химия	14	0	2	0
География	0	0	0	0

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				Качество знаний, %	Обученность, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	98	54	31	13	0	86,7	100
Математика	98	19	42	37	0	62,2	100
Физика	22	4	13	5	0	77,3	100
Биология	17	8	9	0	0	100	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Информатика и	30	8	14	8	0	73,3	100

ИКТ							
География	58	17	24	17	0	70,7	100
Химия	14	8	4	2	0	85,7	100
Обществознание	54	15	29	10	0	81,5	100

Результативность образования

Учебный год	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших :					
основное общее образование	114	114	91	98	117
среднее общее образование	73	44	55	47	58
Из них					
- с отличием (9кл)	12	5	9	11	6
- с золотой медалью	5	6	9	7	6
- с серебряной медалью	4				
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
основное общее образование	114	114	91	98	107
- поступили в НПО	0	0	0	0	0
- поступили в СПО	33	26	23	39	41
- продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ	57	58	55	55	58
- продолжили обучение в 10-м классе другого ОУ	9	7	6	4	2
Среднее общее образование	73	44	55	47	58
- поступили в ВУЗ	69	43	54	44	57
- поступили в СПО, НПО	2	1	1	3	0
% выпускников,	63%	84%	100%	96%	96%

поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения					
Количество выпускников, призванных в армию	1	0	0	1	
Количество трудоустроившихся выпускников	1	0	0	1	

7. Воспитательная деятельность.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова организуют

- зам.директора по ВР,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования – 4 человека,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- классные руководители -40 чел.

Для качественного учебно-воспитательного процесса в школе с 1998 года работает школьный психолого-социологический центр, в который входят педагог-психолог, социальный педагог.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Фактические данные	за	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 учебный
---------------------------	-----------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------------------

последние пять лет	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	год
Совершили преступления	3	3	0	0	0
Совершили правонарушения	5	1	1	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	5	6	0	3	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3	1	0	2	1
Состоят на внутришкольном учете	13	11	4	4	4

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга

и отдельных групп обучающихся

Группы обучающихся	Формы	Охват в %		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в	студии	76%	73%	75%

систему дополнительного образования и досуга				
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	ЮДМ ЦДТ Муз школа Студии «Патриот» Внеклассные мероприятия в школе Городские соревнования и конкурсы	95%	95%	98%
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие объединения на базе школы и УДО Участие во внеурочных общешкольных мероприятиях	100%	100%	100%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Трудовые бригады в летний период Творчески объединения на базе школы и УДО	100%	100%	100%

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление ООН (выборным органом является Школьный парламент). В школе работает ДЮП – 6В класс, ЮИД – 6Б класс. Под руководством старшей вожатой учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях.

8. Особенности образовательного процесса.

Учащиеся школы обеспечены подвозом к образовательному учреждению в соответствии с программой «Школьный автобус».

Дополнительной образовательной программой в рамках профильного обучения является обучение по программе «школа- ВУЗ» в дистанционной форме.

Социальными партнерами являются медицинский институт ТГУ им.Державина, МичГАУ.

Школа является базовой площадкой по введению инновационных процессов:

Наличие статуса «Стажерская площадка»:

«Формирование системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся, как объективная основа деятельности школы в условиях профилизации образования» (приказ Управления образования Тамбовской области от 07.05.09 №1216),

«Системно-деятельностный подход организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС»

Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития». «Исследовательская деятельность как системный механизм развития личностного потенциала школьника в условиях профильного образования»(приказ Управления образования Тамбовской области от 23.10.08 №2691).

Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка». «Формирование универсальных учебных действий» приказ Управления народного образования

г.Мичуринска от 19.09.10

На базе школы в 2014 году открыты базовые площадки:

Основная школа: «Информатизация образовательного процесса как условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов».

Учебный корпус: «Школа – территория толерантности».

Инновационная деятельность призвана обеспечить поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы, превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом.

Директор

И.А.Тимошкина