Отчет о самообследовании за 2024 год

МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова» г.Мичуринска Тамбовской области

1.2.Адрес: юридический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.288 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактический 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.288

1.3.Телефон 8(47545) 5-30-45, 8(47545) 5-13-29\_

e-mail [mich.shkola18@yandex.ru](mailto:mich.shkola18@yandex.ru)

1.4.Устав утвержден постановлением №2814 от 28.12.2015г. администрацией г. Мичуринска

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности \_серия РО № 036016, выдана \_16.12.2011 управлением администрации и науки Тамбовской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 027089. Дата выдачи "29" декабря 2011 года, действительно до 29.04.2023\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом)** | **Фактический адрес** | **Количество обучающихся** |
| Базовая школа | Г.Мичуринск, ул.Советская,288 | **742** |
| Учебный корпус по адресу: ул Гагарина, 18 | Г.Мичуринск, ул. Гагарина, 18 | **179** |

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество |
| Всего классов | | 38 |
| Всего обучающиеся | | 921 |
| в том числе: | |  |
| - на 1 уровне образования | | 396 |
| - на 2 уровне образования | | 450 |
| - на 3 уровне образования | | 83 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 921 |
| заочное | нет |
| семейное | нет |
|  | экстернат | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | нет |
| Дети-инвалиды | | 13 |

Социальная карта МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | Матери-одиночки | Семьи в соц.опасном положении | | Кол-во детей,состоящих | | Многодетные | | Дети-инвалиды | Дети под опекой | Малообеспеченные семьи | Семьи беженцев |
| На учете ПДН | На учете в школе | На учете ПДН | На учете в школе | Кол-во семей | Кол-во детей |
| Корпус на ул.Советской, д.288 | | | | | | | | | | | |
| 792 | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 51 | 9 | 4 | 54 | 1 |
| Корпус на ул.Гагарина, д.18 | | | | | | | | | | | |
| 180 | 12 | 2 | 4 | 2 | 5 | 12 | 20 | 3 | 0 | 53 | 0 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 38 | 921 |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1.Тип здания приспособленное, 1897 .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2.Год создания учреждения 1897 год .

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным приказом по школе.

Обучение осуществляется по четвертям.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока - 45 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в 1 смену. Окончание уроков – в соответствии с индивидуальным расписанием класса.

Организована работа групп продлённого дня с 12.00 до 17.00.

Во время отмены занятий в связи с сильными морозами и с введением карантина проводятся индивидуальные занятия в дистанционной форме.

В школе имеет место домашняя форма обучения.

При изучении иностранного языка, информатики, а также при изучении профильных предметов классы делятся на группы.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:  
3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |
| Директор | Тимошкина Ирина Александровна | Высшее, учитель русского языка, литературы и немецкого языка,14 лет. | 9 | 9 |
| Заместитель директора по УВР | Капитонова Наталья Александровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 8 лет | 8 | 8 |
| Заместитель директора по  УВР | Степанова Наталья Владимировна | Высшее, учитель биологии и химии | 3 | 3 |
| Заместитель директора по АХР | Зацепина Наталья Николаевна | Высшее,23 лет | 23 | 23 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Романова Наталья Николаевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, лет | 3 | 3 |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 89 (100%) |
| - из них внешних совместителей | | 1 |
| Вакансии (указать должности) | | нет |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 89 |
| работников | - с незак. высшим образованием | нет |
|  | - со средним специальным образованием | нет |
|  | - с общим средним образованием | нет |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |
| предмету учебного плана) |  | Соответствуют |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | 2 |
| степень | - доктора наук | нет |
| квалификационную категорию | - высшую | 10 |
|  | - первую | 40 |
|  | - вторую | 13 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 83 |
|  | - социальный педагог | 1 |
|  | - учитель-логопед | 1 |
|  | - педагог-психолог | нет |
|  | - педагог дополнительного образования | 2 |
|  | - педагог-организатор | 1 |
|  | - др. должности (указать наименование) | 4(ст.вожатая, библиотекари) |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 4 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 34 |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** | **Площадь** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 36 | 1569,3 |
| кабинет информатики | 1 | 56 |
| кабинет домоводства | 1 | 60,8 |
| мастерские | 3 | 166,5 |
| лаборатории | 2 | 64,2 |
| спортивный зал | 3 | 358,1 |
| актовый зал | 1 | 212,2 |
| музейная комната | 1 | 60,4 |
| кабинет педагога-психолога | - | - |
| кабинет для коррекционной работы (логопед) | 1 | 18 |

3.4.2. Информационно-образовательная среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры среды | Оценка |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | + |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 104 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | 2 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 20 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 6 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: |  |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса:  - наличие учебных планов в электронной форме  - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме  - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | Да  Да  Да  да |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:  - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации  - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет  - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | Да  Да  Да  Да |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:  - наличие электронных классных журналов  - наличие электронных дневников | Да  Да  Да |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных | Да |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да  да |
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования | да |

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
|  | - структуре рабочей программы; | соответствует |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

4.3. Направления профилей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парал­лель** | **Количе­ство классов, в которых введено профиль­ное обу­чение** | **Количе­ство обучаю­щихся в про­филь­ных классах** | **Перечень профилей в классах (с указанием количества обучающих­ся по каж­дому про­филю)** | **Перечень предметов, изучаемых на профиль­ном уровне в клас­сах (количе­ство часов в неделю на их изучение)** |
| 11 классы | 2 | 44 | Социально-экономический – 29  Химики-биологический – 13  Физико-математический - 13 | География  Обществознание  История  Право  Экономика  Химия  Биология  Физики  Математика |
| 10  классы | 2 | 41 | Социально-экономический – 20  Химики-биологический – 12  Физико-математический - 9 | География  Обществознание  История  Право  Экономика  Химия  Биология  Физики  Математика |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Кол-во обуч-ся, не набравших минимального  кол-ва баллов | Кол-во обуч-ся, набравших  90-99 баллов | Кол-во обучавших, набравших  100 баллов |
| Русский язык | 44 | 0 | 8 | 0 |
| Математика (профиль) | 37 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 17 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 17 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык (устно) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык (письменно) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 0 | 4 | 0 |
| Химия | 14 | 0 | 2 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Получили оценку | | | | Качество знаний, % | Обучен-ность, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 98 | 54 | 31 | 13 | 0 | 86,7 | 100 |
| Математика | 98 | 19 | 42 | 37 | 0 | 62,2 | 100 |
| Физика | 22 | 4 | 13 | 5 | 0 | 77,3 | 100 |
| Биология | 17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 30 | 8 | 14 | 8 | 0 | 73,3 | 100 |
| География | 58 | 17 | 24 | 17 | 0 | 70,7 | 100 |
| Химия | 14 | 8 | 4 | 2 | 0 | 85,7 | 100 |
| Обществознание | 54 | 15 | 29 | 10 | 0 | 81,5 | 100 |

Результативность образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших : |  |  |  |  |  |
| основное общее образование | 114 | 114 | 91 | 98 | 117 |
| среднее общее образование | 73 | 44 | 55 | 47 | 58 |
| Из них |  |  |  |  |  |
| - с отличием (9кл) | 12 | 5 | 9 | 11 | 6 |
| - с золотой медалью | 5 | 6 | 9 | 7 | 6 |
| - с серебряной медалью | 4 |  |  |  |  |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |  |  |  |  |  |
| основное общее образование | 114 | 114 | 91 | 98 | 107 |
| - поступили в НПО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - поступили в СПО | 33 | 26 | 23 | 39 | 41 |
| - продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ | 57 | 58 | 55 | 55 | 58 |
| - продолжили обучение в 10-м классе другого ОУ | 9 | 7 | 6 | 4 | 2 |
| Среднее общее образование | 73 | 44 | 55 | 47 | 58 |
| - поступили в ВУЗ | 69 | 43 | 54 | 44 | 57 |
| - поступили в СПО, НПО | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 63% | 84% | 100% | 96% | 96% |
| Количество выпускников, призванных в армию | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Количество трудоустроившихся выпускников | 1 | 0 | 0 | 1 |  |

7.Воспитательная деятельность.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова организуют

* зам.директора по ВР,
* советник директора по воспитанию,
* педагог-организатор,
* педагог дополнительного образования – 4 человека,
* педагог-психолог,
* социальный педагог,
* классные руководители -38 чел.

Для качественного учебно-воспитательного процесса в школе с 1998 года работает школьный психолого-социологический центр, в который входят Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга

и отдельных групп обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы обучающихся** | **Формы** | **Охват в %** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | студии | 76% | 73% | 75% |
| Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга | ЮДМ  ЦДТ  Муз школа  Студии  «Патриот»  Внеклассные мероприятия в школе  Городские соревнования и конкурсы | 95% | 95% | 98% |
| Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга | Творческие объединения на базе школы и УДО  Участие во внеурочных общешкольных мероприятиях | 100% | 100% | 100% |
| Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга | Трудовые бригады в летний период  Творчески объединения на базе школы и УДО | **1**00% | 100% | 100% |

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционирует ученическое самоуправление ООН (выборным органом является Школьный парламент). В школе работает ДЮП – 6В класс, ЮИД – 6Б класс. Под руководством старшей вожатой учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях.

8. Особенности образовательного процесса.

Учащиеся школы обеспечены подвозом к образовательному учреждению в соответствии с программой «Школьный автобус».

Дополнительной образовательной программой в рамках профильного обучения является обучение по программе «школа- ВУЗ» в дистанционной форме.

Социальными партнерами являются медицинский институт ТГУ им.Державина, МичГАУ.

Школа является базовой площадкой по введению инновационных процессов:

Наличие статуса «Стажерская площадка»:

«Формирование системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся, как объективная основа деятельности школы в условиях профилизации образования» (приказ Управления образования Тамбовской области от 07.05.09 №1216),

«Системно-деятельностный подход организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС»

Наличие статуса «Школа-лаборатория инновационного развития». «Исследовательская деятельность как системный механизм развития личностного потенциала школьника в условиях профильного образования»(приказ Управления образования Тамбовской области от 23.10.08 №2691).

Наличие статуса «Опытно-экспериментальная площадка». «Формирование универсальных учебных действий» приказ Управления народного образования г.Мичуринска от 19.09.10

На базе школы в 2014 году открыты базовые площадки:

Основная школа: «Информатизация образовательного процесса как условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов».

Учебный корпус: «Школа – территория толерантности».

 Инновационная деятельность призвана обеспечить поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы, превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом.

Директор И.А.Тимошкина